



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Jogos Didáticos Utilizados como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído
Autor	ANA CLARA DOS ANJOS PEREIRA DA SILVA
Orientador	LUCIANA INES GOMES MIRON

Jogos Didáticos Utilizados como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído

Ana Clara dos Anjos Pereira da Silva
Luciana Ines Gomes Miron (orientadora)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Esta pesquisa está vinculada ao projeto de pesquisa intitulado “**Jogos Didáticos Utilizados como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído**” na linha temática: instrumentos de ensino e aprendizagem de arquitetura, urbanismo e engenharia civil. O projeto tem como foco o desenvolvimento de jogos didáticos para serem utilizados como instrumentos de ensino e aprendizagem sobre o gerenciamento de empreendimentos do ambiente construído especialmente vinculados à implementação de princípios e conceitos da Construção Enxuta (Lean Construction). O público-alvo desses jogos didáticos são estudantes dos cursos de graduação em Arquitetura e Engenharia Civil, bem como profissionais de Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC). Dentre os resultados do projeto, o desenvolvimento de sites para a disponibilização dos jogos didáticos através da internet tem possibilitado sua utilização com abrangência nacional e internacional. O presente trabalho teve como objetivo principal o desenvolvimento de 2 (dois) sites para: (1) divulgação de jogos didáticos na área de gerenciamento de empreendimentos do ambiente construído, em especial de Construção Enxuta, contendo os recursos necessários para a sua aplicação, registro de experiências didáticas, incluindo os resultados de simulação e avaliação dos jogos (gráficos, planilhas com registro de tempos,...) e (2) disseminação de materiais relativos às práticas realizadas em obras através de postagens baseadas nos materiais desenvolvidos em aula pelos alunos indicados pelo(a) professor(a) responsável. Também foi feita a manutenção do site <https://www.ufrgs.br/housefactorygame> previamente desenvolvido em pesquisas anteriores. O site “Linha de Balanço” <https://www.ufrgs.br/jogolinhadebalanco/>, em fase de finalização, foi desenvolvido com objetivo de divulgar o jogo desenvolvido por professores/pesquisadores da UFRGS, apresentar de forma clara os conceitos envolvidos, ensinar o passo-a-passo para aplicação, e organizar os registros das experiências de aplicação do jogo. Para o desenvolvimento desse site, inicialmente foi realizada uma (1)revisão de literatura sobre o tema Linha de Balanço, a (2)tabulação e organização dos resultados de jogos aplicados em sala de aula na disciplina ARQ01073 – Economia e Gestão da Edificação, a (3) padronização das informações a serem disponibilizadas e a produção de material gráfico (ilustrações, gifs) que serve de apoio as informações disponibilizadas no site. O site “Práticas em Obra” <https://www.ufrgs.br/praticasemobra>, em fase de desenvolvimento, tem como objetivo divulgar e constituir acervo sobre técnicas construtivas e gerenciais em canteiros de obras através das postagens baseadas nos trabalhos feitos pelos alunos das disciplinas de Práticas em Obra I e Práticas em Obra II (ARQ01090 e ARQ01091). Para o desenvolvimento do site “Práticas em Obra”, inicialmente foi elaborado um arquivo explicando os procedimentos a serem realizados pelo(a) bolsista e/ou monitor da disciplina para publicação. Depois foi realizado um levantamento, junto aos professores da disciplina, quanto aos trabalhos indicados para postagem. No momento está sendo feita a análise dos materiais já disponibilizados pelos alunos para estruturação do texto a ser postado no site. A partir desse conjunto de sites se busca disponibilizar para a comunidade acadêmica e público especializado um maior número de informações sobre abordagens gerenciais e tecnológicas pertinentes aos desenvolvimento de empreendimentos do ambiente construído, especialmente na integração entre projeto arquitetônico e obra, bem como na identificação de novos espaços de projeto.