

A TRANSMISSÃO DA PSICANÁLISE NA CLÍNICA-ESCOLA

Autor: Eduardo Pacheco Santos

Orientador: Carlos Henrique Kessler

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - INSTITUTO DE PSICOLOGIA

INTRODUÇÃO

O presente estudo, vinculado ao Projeto de Pesquisa *A Pesquisa Clínica em Transferência*, desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa *A psicanálise e a Clínica na Universidade*, orientado pelo Professor Doutor Carlos Henrique Kessler, visa a subsidiar reflexões a respeito das condições de transmissão da psicanálise na universidade, sobretudo no contexto da clínica-escola.

No momento inicial de nossa pesquisa, buscaremos registrar articulações entre a bibliografia pertinente ao tema, constituída por textos fundadores da psicanálise e/ou voltados à reflexão sobre a transmissão desta, e experiências que compõem nossa trajetória até aqui na graduação em Psicologia, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sobretudo no estágio de ênfase em Processos Clínicos desenvolvido na Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS. Daremos atenção prioritária a questões relacionadas à transferência e à supervisão, tendo em vista interrogar o processo de transmissão da psicanálise na clínica-escola.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, na qual adotaremos os seguintes procedimentos metodológicos: levantamento, sistematização, análise e discussão do material bibliográfico relativo ao tema; atendimentos individuais semanais a pacientes da Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS; registros semanais das sessões; reuniões do grupo de pesquisa; supervisão; orientação; redação do fato clínico.

RESULTADOS

Encontramo-nos no início da análise do material bibliográfico que subsidiará as reflexões a serem posteriormente apresentadas. Este sublinha a transferência como condição necessária à transmissão da psicanálise e, portanto, sustenta a imprescindibilidade da filiação do pesquisador em psicanálise à cadeia discursiva que o antecede e à qual interrogará. Pretendemos investigar estas proposições.

