

AValiação de Estresse em Estudantes de Enfermagem: estudo longitudinal



Acadêmica: Letícia De Conti
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Débora Fernandes Coelho

Grupo de Estudos e Pesquisa da Práxis de Enfermagem
GEPPEn Enfermagem
UFCSPA

Introdução

Descrição para participar desta pesquisa

Requerimento

- Ser acadêmico de enfermagem UFCSPA
- Ingressar na universidade entre os anos 2013 e 2014
- Não repetir nenhum ano

Responsabilidades

Precisa desenvolver seus conhecimentos, habilidades e atitudes (as quais podem provocar um aumento no nível de estresse)

Competências

- ☑ Autoconhecimento
- ☑ Autorregulação
- ☑ Autodisciplina
- ☑ Organização do estudante para enfrentar os desafios que emergem dos cenários de cuidado

Objetivo

Verificar o nível de estresse em estudantes de enfermagem nos semestres curriculares.

Métodos

- ❖ Delineamento é longitudinal;
- ❖ Foi utilizado o questionário contendo a escala de avaliação de estresse em estudantes de enfermagem (AEEE) que apresenta seis domínios;
- ❖ Na análise dos dados se utilizou o modelo de equações de estimações generalizadas (GEE);
- ❖ O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFCSPA. Registrado sob o número 11180212.1.0000.5345.

Resultados

| Participantes | Identidade sexual | Idade média |
|-------------------|----------------------|------------------|
| • 51 ingressantes | ➤ 44(88%) feminino | ➤ 22,1±3,9 anos |
| • 24 formandos | ➤ 20(95,2%) feminino | ➤ 24,52±3,9 anos |

Resultados (continuação)

Detalhamento dos seis domínios, sendo todos $p < 0,001$ (comparações do decorrer da graduação)

Domínio 1: Atividades Práticas

As maiores médias foram do 4º ao 7º semestre (11,3±0,6, 11,9±0,5, 10,7±0,6 e 10,7±0,6, respectivamente), sendo todas significativamente superiores à média observada no 8º (8,7±0,5), as médias no 7º, 4º e 5º foram significativamente superiores à média no 1º (8,8±0,5) e a média no 7º também foi superior à média no 2º (9,6±0,6).

Domínio 2: Comunicação Profissional

As maiores médias foram 4º ao 7º semestre (7,07±0,55, 6,75±0,35, 6,14±0,40 e 5,53±0,42, respectivamente), sendo todas significativamente superiores à média observada do 1º ao 3º (4,0±0,3, 4,4±0,4 e 4,9±0,4, respectivamente), a média no 6º foi significativamente superior à média no 1º e 3º, e a média do 5º também foi à média no 1º semestre.

Domínio 3: Gerenciamento de Tempo

As maiores médias foram 1º ao 3º e 6º semestres (11,8±0,3, 11,9±0,4, 11,9±0,3, 11,8±0,4, respectivamente), sendo todas as médias significativamente superiores ao 7º (9,24±0,7) e 8º (9,52±0,6).

Domínio 4: Ambiente

As maiores médias foram 4º e 5º semestres (7,9±0,4 e 8,0±0,4, respectivamente), sendo todas as médias superiores ao 1º (5,8±0,4), 2º (5,2±0,4) e 3º (5,5±0,4). A média do 5º foi superior ao 8º (6,1±0,6).

Domínio 5: Formação Profissional

As maiores médias foram 5º ao 8º semestre (12,1±0,5, 12,0±0,6, 12,6±0,9 e 12,3±0,6, respectivamente), sendo todas significativamente superiores ao 1º (8,9±0,4). As médias do 5º e 8º foram superiores à média do 3º (9,4±0,5), a média 5º foi significativamente superior ao 2º (10,0±0,5).

Domínio 6: Atividade Teórica

As maiores médias foram 1º ao 4º e 6º semestre (10,7±0,3, 10,9±0,3, 10,9±0,3, 10,4±0,4, 11,2±0,4, respectivamente), sendo todas significativamente superiores à média do 8º (8,1±0,4), e a média do 6º significativamente superior ao 7º (9,05±0,62) semestre.

Considerações Finais

Evidencia-se um conjunto de domínios promotores de um nível de estresse elevado de acordo com as competências desenvolvidas nos semestres curriculares durante a formação dos estudantes de enfermagem. Esses resultados permitem refletir e propor estratégias para a redução do nível de estresse.

Referências Bibliográficas

- BONETTI, O.P.; KRUSE, M.H.L. A formação que temos e a que queremos: um olhar sobre os discursos. Rev. Bras. Enferm., Brasília (DF); 57(3):371-79, maio/jun 2004;
- CARVALHO, Carla Novaes et al. Prevalência e fatores associados aos transtornos mentais comuns em residentes médicos e da área multiprofissional. J. bras. psiquiatr., Rio de Janeiro, 62(1): (38-45), 2013;
- COSTA, E. F. O. et al. Common mental disorders and associated factors among final-year healthcare students. Rev. Assoc. Med. Bras. 60(6):525-530, 2014;
- FACUNDES, V. L. D.; LUDERMIR, A. B. Transtornos mentais comuns em estudantes da área de saúde. Rev Bras Psiquiatr.; 27(3):194-200, 2005;
- GERVÁSIO, S. M. D. et al. Análise do estresse em acadêmicos de Enfermagem frente ao primeiro estágio da grade curricular. J. Health Sci. Inst.; 30(4):331-5, 2012.