

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



**SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC**

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS: PROPOSTAS CURRICULARES E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Aluno: Eduardo Baptista

Orientadora: Prof.^a Dra. Denise Grosso da Fonseca

INTRODUÇÃO

O presente projeto tem por objetivo geral analisar as transformações/deslocamentos da Educação Física na Educação Básica a partir da inserção deste componente na Área das Linguagens e das recentes DCn's. Assim, os objetivos estabelecidos se propõe a refletir sobre os conceitos de Currículo, observando as relações de poder e as questões de identidade que perpassam as concepções presentes nas propostas pedagógicas em estudo; compreender as percepções dos professores de Educação Física da Educação Básica sobre a inclusão da Educação Física na Área das Linguagens; identificar os modos como os professores de Educação Física traduzem, na prática, a presença da Educação Física na Área das Linguagens. Trata-se de uma pesquisa pautada em uma perspectiva qualitativa, em que utilizamos a entrevista semiestruturada realizada com dois professores de Educação Física que atuam em uma escola Estadual. A discussão dessas informações será realizada pela análise de conteúdo, através da categorização e descrição.

METODOLOGIA

Esta pesquisa, de natureza qualitativa, dado seu caráter interpretativo e inserido no âmbito das ciências sociais, (TRIVIÑOS, 2001; MINAYO, 2008; MOLINA NETO, 2012) se constitui na esteira de que seu objeto de investigação é essencialmente qualitativo. Para dar conta das finalidades e objetivos desta pesquisa nos apoiaremos na realização da entrevista semiestruturada, (NEGRINE, 2010; MOLINA NETO, 2010). As entrevistas semiestruturadas, segundo Negrine (2010), possibilitam obter informações através de questões concretas que são definidas anteriormente e ao mesmo tempo o pesquisador pode explorar informações não previstas. Mediante a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, a entrevista, realizada no ano de 2017, foi gravada em formato MP3 e posteriormente transcrita para análise.

RESULTADOS

Até o presente momento identificamos pontos relevantes na fala dos professores entrevistados, indicando aspectos relacionados com a dificuldade de avaliação para a disciplina de Educação Física na área das linguagens, precarização das condições da escola e do trabalho docente, falta de incentivo e desvalorização da Educação Física dentro do contexto escolar, disputa de escolas por alunos para atrair investimentos públicos, visão de futuro pessimista por parte dos professores quanto ao cenário da Educação. A partir desses pontos realizaremos uma análise de conteúdo, na perspectiva de Bardin (2010) em diálogo com autores na busca da compreensão e interpretação das informações colhidas.

