



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRGS CAMPUS PORTO ALEGRE: UM PANORAMA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS ESCOLARES
Autor	BRENDA SARMIENTO DE ANDRADE
Orientador	MARILISA BIALVO HOFFMANN

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRGS CAMPUS PORTO ALEGRE: UM PANORAMA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS ESCOLARES

Autora: Brenda Sarmiento de Andrade

Bolsista Voluntária BIC UFRGS

Orientadora: Prof^a Dra. Marilisa Bialvo Hoffmann

Faculdade de Educação (FACED)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

O presente estudo apresenta resultados parciais do projeto de pesquisa “*Ensino de Ciências da Natureza na Educação do Campo: perfil e atuação dos professores na região metropolitana de Porto Alegre-RS-Brasil*”. Tal pesquisa visa, entre outros, a produção coletiva e aplicação de instrumentos qualitativos que possibilitem o mapeamento e organização de um banco de dados das escolas rurais públicas de Ensino Fundamental Completo e/ou Médio, das redes municipal e estadual, bem como conhecimento em torno do perfil, formação, desafios e possibilidades acerca da formação docente presentes nos municípios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo- Ciências da Natureza (EduCampo) da UFRGS Porto Alegre.

Para a construção desse banco de dados, primeiramente foi necessário realizar o levantamento e caracterização dos diferentes espaços educativos de atuação da EduCampo no momento dos estágios de docência obrigatórios. Importante ressaltar que os estágios de docência da EduCampo, em consonância com o previsto no perfil de egresso do curso, prevê atuação em espaços educativos escolares articulados a espaços não escolares das comunidades. Este estudo, no entanto, foca somente no mapeamento dos espaços educativos escolares. Dessa maneira, o objetivo foi de realizar o levantamento dos dados, a partir de consulta com os próprios estagiários, além de pesquisa documental.

Como resultados, foram registradas 15 escolas em que os estudantes da EduCampo estagiam, sendo que 12 delas são escolas estaduais e 3 delas, municipais. Há 8 escolas de ensino fundamental completo e 7 escolas de ensino médio. No momento do estágio obrigatório, a maioria dos estudantes da EduCampo optou por realizar os estágios nas disciplinas de Ciências, Biologia, Química e Física, ficando com turmas do 6º ao 9º ano no ensino fundamental e com turmas do 1º e 2º ano no ensino médio. Ao todo, estiveram envolvidos 6 municípios da região de abrangência da EduCampo UFRGS campus Porto Alegre, sendo eles: Arambaré, Eldorado do Sul, Gravataí, Nova Santa Rita, Porto Alegre e Viamão. Nas escolas em que os estágios foram realizados, a grande maioria das professoras supervisoras do estágio obrigatório são formadas em Ciências Biológicas, algumas outras em Química, Física, Matemática, Educação Física ou História, sendo que nenhuma possui formação específica para atuação em escolas do campo. Esse dado demonstra a necessidade de 1) formação inicial de professores na área específica de Ciências da Natureza, para ensino fundamental e ensino médio; 2) formação inicial e continuada de professores para atuação na educação no/do campo na região metropolitana de Porto Alegre e adjacências.

Nesse sentido, o levantamento de dados possibilitou que o curso da EduCampo fizesse um mapeamento e organizasse um banco de dados a partir das características de cada escola no momento do estágio, buscando uma melhor compreensão dos diferentes espaços escolares que constituem o campo de atuação dos estudantes do curso.

Palavras-chave: Educação do Campo. Ensino de Ciências. Espaços Educativos. Estágio de Docência Obrigatório.