

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



AVALIAÇÃO DE CURSO ABERTO ONLINE PARA O APERFEIÇOAMENTO DE PROFISSIONAIS ENFERMEIROS E GRADUANDOS EM ENFERMAGEM

INTRODUÇÃO

A oferta crescente de cursos abertos online possibilita que profissionais enfermeiros e acadêmicos de enfermagem realizem os mesmos para aperfeiçoamento. A autonomia na aprendizagem possibilita à pessoa visão crítica do curso atribuindo um significado pessoal com valor educacional. A satisfação dos cursistas é relacionada à percepção de aprendizagem, à qualidade do conteúdo, do design e da organização do curso.

OBJETIVO

Descrever a avaliação de enfermeiros e graduandos em enfermagem sobre curso aberto, online e massivo (MOOC) “Avaliação de Enfermagem” disponibilizado na Plataforma Lúmina.

METODOLOGIA

- Estudo descritivo, exploratório e quantitativo;
- Temática do Curso:** introdução ao processo de enfermagem;
- Disponibilidade:** Plataforma LUMINA (UFRGS), com fluxo contínuo desde 2017;
- Participantes:** profissionais enfermeiros (n=46) e graduandos em enfermagem (n=109);
- Período da coleta:** set/2017 a mar/2018;
- Questionário:** online, preenchimento não obrigatório, com perguntas fechadas e abertas, sobre Presenças de Ensino, Cognitiva e Social;
- Análise de dados:** característica dos participantes, *design* e organização (13 perguntas do questionário) do curso por estatística descritiva;
- Os aspectos éticos em pesquisa com os participantes e os dados foram observados (Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS – CAEE 56280516.7.0000.5347);

RESULTADOS

| | Acadêmicos de Enfermagem | Profissionais Enfermeiros |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Idade | 26,5 (\pm 3,4) anos | 33,8 anos (\pm 7,78) |
| Sexo | Feminino (82,57%) | Feminino (72,34%) |
| Conhecimento de informática* | Intermediário (40,36%) | Intermediário (51,06%) |

*Conhecimento de informática predominante apresentado, sendo as opções “básico”, “intermediário” e “avançado”

Profissionais de Enfermagem

Itens com MAIORES índices de avaliação “concordo fortemente”: estavam claros os objetivos do curso (46,8%) e a forma de participação nas atividades (44,68%), além do cronograma da entrega de atividades de aprendizagem estar organizado (46,8%).

Itens com MENORES índices de avaliação “concordo fortemente”: estímulo à participação em diálogos produtivos (34,0%) e o fornecimento de *feedback* das atividades (40,42%).

Acadêmicos de Enfermagem

Itens com MAIORES índices de avaliação “concordo fortemente”: estavam claros os objetivos do curso (56,88%) e os tópicos importantes do curso (55,96%), e que a compreensão do curso auxiliou no esclarecimento do pensamento do participante (47,7%).

Itens com MENORES índices de avaliação “concordo fortemente”: desenvolvimento do senso de comunidade dos participantes (29,35%) e a compreensão dos pontos fortes e fracos (29,35%), além do retorno das atividades em tempo hábil (28,44%).

CONCLUSÕES

Os cursos gratuitos na modalidade a distância oportunizam a disseminação de conteúdos que contribuem na formação profissional. A avaliação do curso contribuirá para melhorias a serem implementadas como o retorno adequado às solicitações dos participantes.



Autor: Daniel Magno Galdino
Orientadora: Prof. Ana Luísa Cogo
Enfermagem UFRGS