



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	AVALIAÇÃO DE CURSO ABERTO ONLINE PARA O APERFEIÇOAMENTO DE PROFISSIONAIS ENFERMEIROS E GRADUANDOS EM ENFERMAGEM
Autor	DANIEL MAGNO GALDINO
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

AVALIAÇÃO DE CURSO ABERTO ONLINE PARA O APERFEIÇOAMENTO DE PROFISSIONAIS ENFERMEIROS E GRADUANDOS EM ENFERMAGEM

Autor: Daniel Magno Galdino (Escola de Enfermagem UFRGS)

Orientadora: Ana Luísa Petersen Cogo (Escola de Enfermagem UFRGS)

Introdução: A oferta crescente de cursos abertos online possibilita que profissionais de Enfermagem e estudantes de graduação em enfermagem realizem os mesmos para aperfeiçoamento. A autonomia na aprendizagem possibilita ao profissional uma visão crítica do curso atribuindo um significado pessoal com valor educacional. A satisfação dos cursistas está diretamente relacionada à percepção de aprendizagem, à qualidade do conteúdo, do design e da organização do curso. **Objetivo:** Descrever a avaliação de enfermeiros e graduandos em enfermagem sobre curso aberto, online e massivo (MOOC) “Avaliação de Enfermagem” disponibilizado na Plataforma Lúmina. **Método:** Estudo descritivo, exploratório, quantitativo. O curso, que aborda o tema de introdução ao processo de enfermagem, está disponível na Plataforma Lúmina da UFRGS com fluxo contínuo desde setembro de 2017 sem pré-requisito para a participação. O presente estudo contou com os participantes registrados como enfermeiros (47) e graduandos em enfermagem (108) no período de setembro de 2017 a março de 2018. O questionário de avaliação online contém perguntas fechadas (34) e abertas (duas) que avaliam a estrutura do curso, a interação e a aprendizagem. Por tratar-se de dados preliminares foram analisadas as respostas referentes à caracterização dos participantes, as treze primeiras questões com a avaliação do design e a organização do curso. Os dados foram analisados pela estatística descritiva. Os aspectos éticos em pesquisa com os participantes e os dados foram observados. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (CAAE 56280516.7.0000.5347). **Resultados:** Quanto aos profissionais de enfermagem: a média de idade foi 33,8 anos ($\pm 7,78$); majoritariamente feminino (72,34%); com conhecimento de intermediário de informática (51,06%). Na avaliação do curso os participantes concordaram fortemente que estavam claros os objetivos do curso (46,80%); como participar das atividades de aprendizagem (44,68%); e o cronograma para entrega das atividades de aprendizagem (46,80%). Os itens com menor pontuação se referiram ao estímulo à participação em diálogos produtivos (34,04%); o fornecimento de *feedback* (36,17%); e o retorno em tempo hábil (40,42%). Quanto aos graduandos de enfermagem: a média de idade é 26,5 anos; majoritariamente feminino (82,57%); principalmente com conhecimento de intermediário de informática (40,36%). Na avaliação do curso os participantes concordaram fortemente que estavam claros os objetivos do curso (56,88%); os tópicos importantes do curso (56,88%); como participar das atividades de aprendizagem (55,96%); e que a compreensão do curso auxiliou no esclarecimento do pensamento do participante (47,70%). Os itens com menor pontuação se referiram ao desenvolvimento do senso de comunidade entre participantes (29,35%); a compreensão dos pontos fortes e fracos (29,35%); e o retorno em tempo hábil (28,44%). **Conclusão:** Os cursos gratuitos na modalidade a distância oportunizam a disseminação de conteúdos que contribuem na formação profissional. A presente avaliação do curso irá contribuir para melhorias a serem implementadas como o retorno adequado às solicitações dos participantes.