

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXX SIC

15 A 19 OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



TGMD-3: ANÁLISE DE OBJETIVIDADE

Autora: Ana Carolina Frazão¹
Orientadora: PhD. Nadia Cristina Valentini¹

1 – Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança



INTRODUÇÃO

O *Test of Gross Motor Development - Third Edition* (TGMD-3) é um instrumento de avaliação utilizado para identificar o nível de proficiência em habilidades motoras fundamentais na infância. Esse instrumento é mundialmente utilizado por professores de Educação Física e profissionais que investigam o comportamento motor, com o intuito de detectar atrasos motores e/ou auxiliar no desenvolvimento de programas interventivos para desenvolver ou potencializar as aquisições motoras. Considerando a necessidade de instrumentos adequados e fidedignos para a avaliação de capacidades motoras infantis, o objetivo deste estudo foi verificar o nível de concordância/objetividade interavaliadores no TGMD-3.

Para as habilidades de controle de objetos o ICC oscilou entre $\alpha = 0,78$ e $\alpha = 0,96$ (exceto para uma habilidade) (Rebater com duas mãos $\alpha = 0,91$, Rebater com uma mão $\alpha = 0,90$, Quicar $\alpha = 0,89$, Receber $\alpha = 0,50$, Chutar $\alpha = 0,78$, Arremesso por cima $\alpha = 0,89$, Arremesso por baixo $\alpha = 0,91$ e Total do subteste $\alpha = 0,96$), indicando que a concordância entre avaliadores na maioria das habilidades está entre boa e forte.

METODOLOGIA

66 crianças
(M = 7,37 anos e DP = 2,7)

Avaliadas através do TGMD-3 por 2 avaliadores experientes e ao mesmo tempo

Av. 1

Concordância verificada por meio do ICC

Av. 2

Controle de Objetos

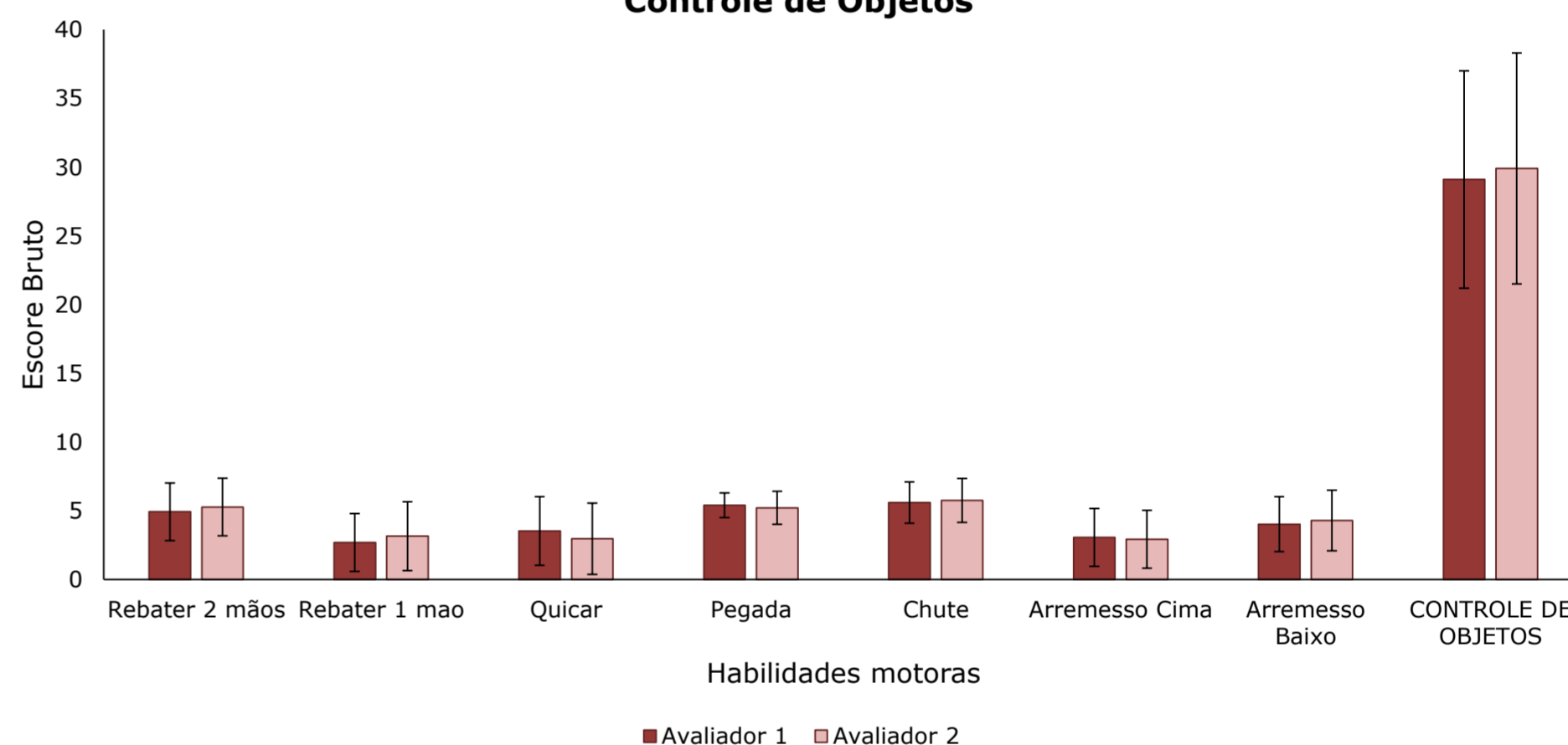


Figura 2. Média e desvio padrão do escore bruto das avaliações de habilidades de controle de objetos.

RESULTADOS

Quanto à objetividade, para as habilidades de locomoção o ICC oscilou entre $\alpha = 0,77$ e $\alpha = 0,95$ (Corrida $\alpha = 0,77$, Galope $\alpha = 0,88$, Salto com um pé $\alpha = 0,84$, Saltito $\alpha = 0,93$, Salto horizontal $\alpha = 0,87$, Corrida lateral $\alpha = 0,90$ e Total do subteste $\alpha = 0,95$).

Locomoção

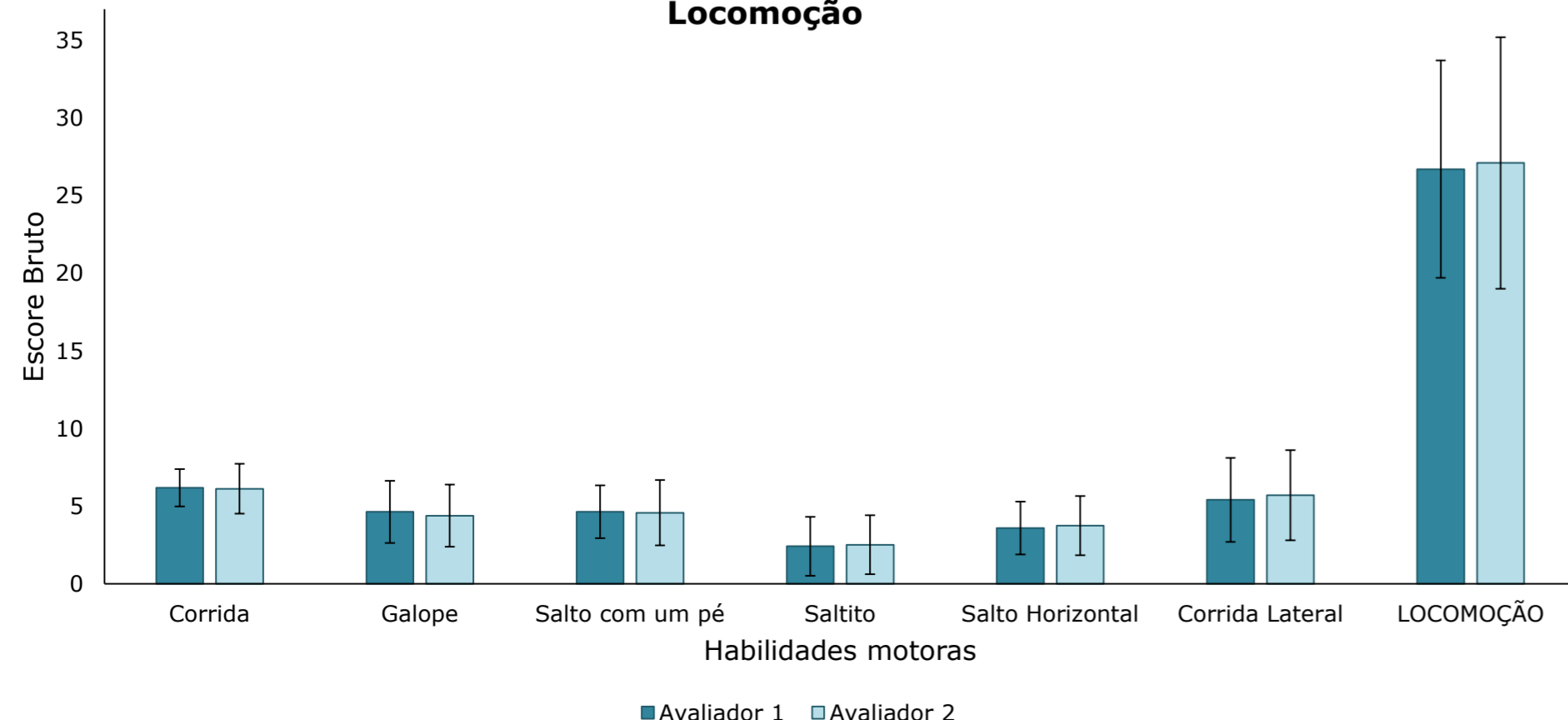


Figura 1. Média e desvio padrão do escore bruto das avaliações de habilidades de locomoção.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados do presente estudo indicam fortes evidências de confiabilidade através da análise da objetividade interavaliadores. A alta correlação entre avaliadores infere que os parâmetros utilizados na avaliação e classificação dos critérios do TGMD-3 estão bastante semelhantes entre si, o que confere fidedignidade ao instrumento. Assim, o TGMD-3 cumpriu um dos requisitos essenciais para ser considerado um instrumento válido e confiável de avaliação e detecção de atrasos motores. O estudo também indica, portanto, um treinamento eficiente e eficaz dos avaliadores, bem como competência na aplicação e, principalmente, coerência nos critérios de avaliação e dos parâmetros das habilidades motoras.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Valentini, N. C.; Zanella, L. W.; Webster, E. K. (2016). *Test of Gross Motor Development- Third Edition: Establishing Content and Construct Validity for Brazilian Children*. Journal of Motor Learning and Development.
- (2) Ulrich, D. A. (2014). *Test of gross motor development (3rd ed.) (TGMD-3)*. Retrieved from <http://www.kines.umich.edu/tgmd3>
- (3) Valentini, N. C. (2012). *Validity and reliability of the TGMD-2 for Brazilian children*. doi:10.1080/00222895.2012.700967