

# VOZES DIVERSAS

# DIFERENTES SABERES



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXX SIC

15 A 19 OUTUBRO  
CAMPUS DO VALE



## TGMD-3: ANÁLISE DE OBJETIVIDADE

Autora: Ana Carolina Frazão<sup>1</sup>  
Orientadora: PhD. Nadia Cristina Valentini<sup>1</sup>

1 – Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança



### INTRODUÇÃO

O *Test of Gross Motor Development - Third Edition* (TGMD-3) é um instrumento de avaliação utilizado para identificar o nível de proficiência em habilidades motoras fundamentais na infância. Esse instrumento é mundialmente utilizado por professores de Educação Física e profissionais que investigam o comportamento motor, com o intuito de detectar atrasos motores e/ou auxiliar no desenvolvimento de programas interventivos para desenvolver ou potencializar as aquisições motoras. Considerando a necessidade de instrumentos adequados e fidedignos para a avaliação de capacidades motoras infantis, o objetivo deste estudo foi verificar o nível de concordância/objetividade interavaliadores no TGMD-3.

Para as habilidades de controle de objetos o ICC oscilou entre  $\alpha = 0,78$  e  $\alpha = 0,96$  (exceto para uma habilidade) (Rebater com duas mãos  $\alpha = 0,91$ , Rebater com uma mão  $\alpha = 0,90$ , Quicar  $\alpha = 0,89$ , Receber  $\alpha = 0,50$ , Chutar  $\alpha = 0,78$ , Arremesso por cima  $\alpha = 0,89$ , Arremesso por baixo  $\alpha = 0,91$  e Total do subteste  $\alpha = 0,96$ ), indicando que a concordância entre avaliadores na maioria das habilidades está entre boa e forte.

### METODOLOGIA

66 crianças  
(M = 7,37 anos e DP = 2,7)

Avaliadas através do TGMD-3 por 2 avaliadores experientes e ao mesmo tempo

Av. 1

Concordância verificada por meio do ICC

Av. 2

Controle de Objetos

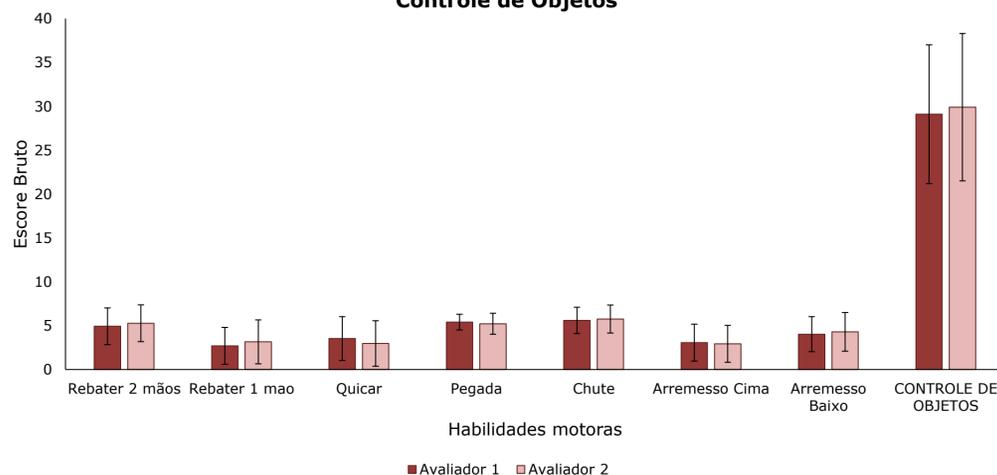


Figura 2. Média e desvio padrão do escore bruto das avaliações de habilidades de controle de objetos.

### RESULTADOS

Quanto à objetividade, para as habilidades de locomoção o ICC oscilou entre  $\alpha = 0,77$  e  $\alpha = 0,95$  (Corrida  $\alpha = 0,77$ , Galope  $\alpha = 0,88$ , Salto com um pé  $\alpha = 0,84$ , Saltito  $\alpha = 0,93$ , Salto horizontal  $\alpha = 0,87$ , Corrida lateral  $\alpha = 0,90$  e Total do subteste  $\alpha = 0,95$ ).

Locomoção

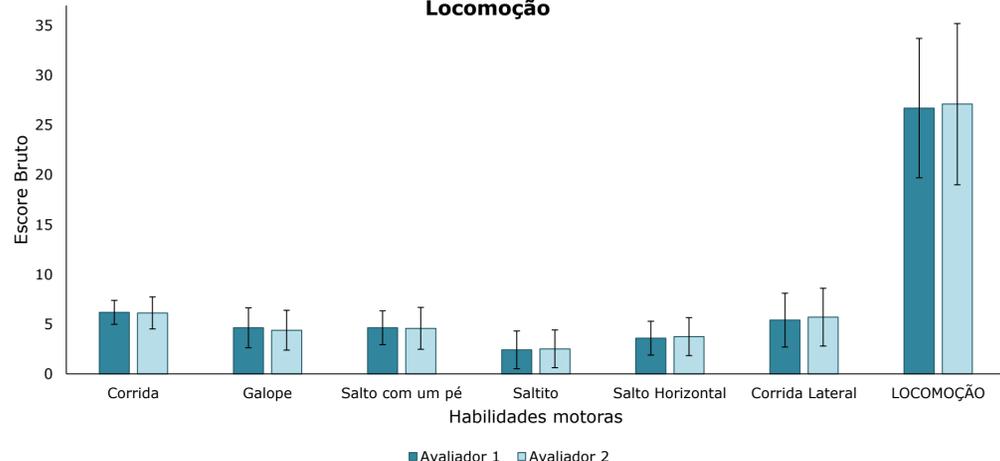


Figura 1. Média e desvio padrão do escore bruto das avaliações de habilidades de locomoção.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados do presente estudo indicam fortes evidências de confiabilidade através da análise da objetividade interavaliadores. A alta correlação entre avaliadores infere que os parâmetros utilizados na avaliação e classificação dos critérios do TGMD-3 estão bastante semelhantes entre si, o que confere fidedignidade ao instrumento. Assim, o TGMD-3 cumpriu um dos requisitos essenciais para ser considerado um instrumento válido e confiável de avaliação e detecção de atrasos motores. O estudo também indica, portanto, um treinamento eficiente e eficaz dos avaliadores, bem como competência na aplicação e, principalmente, coerência nos critérios de avaliação e dos parâmetros das habilidades motoras.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Valentini, N. C.; Zanella, L. W.; Webster, E. K. (2016). *Test of Gross Motor Development- Third Edition: Establishing Content and Construct Validity for Brazilian Children*. Journal of Motor Learning and Development.
- (2) Ulrich, D. A. (2014). *Test of gross motor development (3rd ed.) (TGMD-3)*. Retrieved from <http://www.kines.umich.edu/tgmd3>
- (3) Valentini, N. C. (2012). *Validity and reliability of the TGMD-2 for Brazilian children*. doi:10.1080/00222895.2012.700967