



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Níveis de Certificação e Análises da Parte Escrita do Exame Celpe-Bras
Autor	LUIZA SARMENTO DIVINO
Orientador	JULIANA ROQUELE SCHOFFEN

Título: Níveis de Certificação e Análises da Parte Escrita do Exame Celpe-Bras

Apresentador: Luiza Sarmiento Divino

Orientador: Juliana Roquele Schoffen

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A disponibilização pública do Acervo Celpe-Bras, ocorrida em 2014, a partir do trabalho do grupo de pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, foi de fundamental importância para a democratização do acesso aos dados do exame Celpe-Bras. Além de ser o único exame brasileiro reconhecido como certificação de proficiência em língua portuguesa, o Celpe-Bras tem tido uma crescente procura por pessoas interessadas em certificar sua proficiência, tendo contabilizado, somente no ano de 2016, quase 11.000 examinandos inscritos. Essas questões fazem com que o Celpe-Bras possa ser considerado um exame de alta relevância (SCHLATTER et al., 2009). Apesar da importância do exame para a divulgação e a promoção da língua portuguesa no mundo, bem como para políticas de internacionalização das instituições de ensino brasileiras, poucas ainda são as informações e estatísticas disponíveis sobre o desempenho dos examinandos no Celpe-Bras. Com o intuito de contribuir para a disponibilização pública do maior número possível de dados sobre o exame, este trabalho tem por objetivo apresentar os gráficos que representam o panorama dos resultados obtidos pelos examinandos no Celpe-Bras desde a sua primeira aplicação, em 1998, bem como expor a descrição das tarefas aplicadas na Parte Escrita do exame ao longo desses 20 anos. As análises realizadas possibilitaram a identificação de perfis diferentes em cada uma das quatro tarefas que compõem a Parte Escrita. Os resultados apresentados trazem uma importante contribuição para a preservação da história do exame, além de possibilitar e estimular diversas análises e pesquisas em relação às provas aplicadas nas diferentes edições do Celpe-Bras.