



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	UM BLOG ENQUANTO ESPAÇO DE RESISTÊNCIAS E APRENDIZAGENS: relato de uma experiência investigativa
Autor	ANA GABRIELA BROCK
Orientador	ROSA MARIA CASTILHOS FERNANDES

XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS

Aluna: Ana Gabriela Brock¹

Orientadora: Prof.^a Rosa Maria Castilhos Fernandes²

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

UM BLOG ENQUANTO ESPAÇO DE RESISTÊNCIAS E APRENDIZAGENS: relato de uma experiência investigativa

Esta reflexão é parte da pesquisa que viemos participando intitulada “TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS: uma pesquisa avaliativa no Rio Grande do Sul”. A pesquisa, de natureza quantitativa e qualitativa, teve como objetivo analisar a trajetória que vem sendo percorrida pelos/as trabalhadores/as no desenvolvimento da política de educação permanente do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) nos municípios do Rio Grande do Sul no período de 2013 a 2017. Desde 2013 a Política Nacional de Educação Permanente (PNEP) do SUAS vem sendo disseminada no Brasil com a intenção de construir uma proposta pedagógica de formação dos/as trabalhadores/as, assim como dos sujeitos sociais envolvidos com a assistência social. Para tanto, criamos um espaço virtual e democrático, o blog intitulado “Educação Permanente no SUAS – RS” (www.ufrgs.br/epsuas-rs), que foi o principal instrumento para coleta dos dados e informações. Este blog hospedou um questionário com questões abertas e fechadas, voltado para os trabalhadores/as do SUAS do RS. O questionário esteve disponível na plataforma de junho a dezembro de 2017. O processo de mobilização dos sujeitos da pesquisa se deu por meio de e-mails, telefonemas, participação do grupo em eventos relacionados ao SUAS, participação em eventos científicos, entre outros. Responderam ao questionário 101 trabalhadores, de 59 municípios diferentes do Estado, representando os municípios de todos os portes e também as sete mesorregiões do Estado. Todos participantes do questionário concordaram em participar da investigação por meio do termo de consentimento livre e esclarecido. A pesquisa foi aprovada no Comissão de Ética em Pesquisa do Instituto de Psicologia desta Universidade. No blog existem diferentes conteúdos que contribuem para o conhecimento sobre a política e são atualizados continuamente com a participação de trabalhadores e/ou profissionais da área; e ainda existe, um fórum de discussões voltado para os/as trabalhadores/as do SUAS, pesquisadores e militantes desta política social, onde podem compartilhar as suas experiências e propiciar discussões coletivas com os/as trabalhadores/as que atuam em diferentes regiões e serviços. Nesse sentido, como resultado preliminar, compreende-se o blog como um espaço de resistência desses/as trabalhadores/as, principalmente em um contexto de ameaças e desmonte do SUAS, ocasionadas pelo avanço do neoliberalismo, que afetam diretamente os serviços prestados pelos/as trabalhadores/as inseridos nesse sistema. Alguns títulos de postagens que evidenciam o caráter do blog: *Conhecimento acerca da PNEP do SUAS; Assistente social: somos classe trabalhadora e nossa escolha é a resistência; A organização dos trabalhadores do SUAS*; entre outras. As discussões e reflexões propiciadas pelo blog também demonstram a importância dos processos de educação permanente nas situações de trabalho e na militância destes/as trabalhadores/as na defesa do SUAS, proporcionando as pesquisadoras aprendizagens significativas. Neste contexto, a relevância deste estudo, está em contribuir para a construção coletiva de resistências e estratégias que visem ao fortalecimento dos/as trabalhadores/as do SUAS e, também com uma rica experiência formativa envolvendo pesquisadores de iniciação científica.

¹ Graduanda de Serviço Social - UFRGS;

² Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS.