



SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XXX SIC

15 A 19  
OUTUBRO  
CAMPUS DO VALE



# O Sistema de Gestão das Pesquisas no Instituto Federal do Rio Grande do Sul: Contribuições e Fragilidades

Jian Ortolon Porto<sup>1</sup>, Denise Luzia Wolff<sup>2</sup>(Orientadora)

## INTRODUÇÃO

Atualmente, o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) gerencia as suas atividades voltadas ao campo da pesquisa sob o auxílio do SIGProj, sistema de informação e gestão de projetos. A enorme necessidade de um sistema de gerenciamento das pesquisas que promova eficiência, eficácia e reduza a burocracia nos processos é a motivação deste trabalho. A atual dificuldade encontrada pelo setor de pesquisa tem início nas concepções de editais, manutenção, cadastramento e edição de projetos, ausência de relatórios fundamentais à tomada de decisões e ausência de um sistema que promova a autonomia necessária para um desempenho ágil e eficiente.

## OBJETIVO

O presente trabalho tem por objetivo analisar e avaliar as contribuições e fragilidades do atual sistema de gerenciamento das pesquisas desenvolvidas no IFRS, o SIGProj. Em virtude, da implementação de um novo sistema que está em curso na Instituição, pretendemos realizar um levantamento das atuais necessidades que possam contribuir para que o novo sistema atenda às expectativas dos usuários.

## METODOLOGIA

Esta pesquisa encontra-se em curso. É uma pesquisa qualitativa e descritiva. Partiu-se da revisão bibliográfica sobre sistemas de gerenciamento, o SIGProj, gestão educacional e sobre os Institutos Federais. Posteriormente, realizamos o levantamento documental de editais de projetos de pesquisas do período de 2014 à 2018, no IFRS. A coleta de dados se deu através do uso do método *survey*. Realizamos entrevistas semiestruturadas com servidores que se encarregam dos processos de gestão de pesquisa acadêmica no Instituto.

## RESULTADOS PARCIAIS

Os resultados obtidos até o momento são parciais. Nas entrevistas já realizadas constatamos que os pesquisadores:

1. Apresentam dificuldade de entendimento no cadastramento dos projetos de pesquisa que submetidos no sistema SIGProj, devido à complexidade e extremamente burocrático.

2. A busca de informações específicas sobre um projeto de pesquisa obriga o usuário a determinar qual o edital utilizado na submissão, não sendo possível filtrar por títulos, autores, etc.

3. Para os gestores e técnicos falta autonomia para que o próprio setor de pesquisa do Campus realize o gerenciamento, ficando dependente de informações e

cadastros do setor de pesquisa da Reitoria.

4. Outra dificuldade refere-se à obtenção de informações no próprio sistema, obrigando a elaboração de documentos e planilhas compartilhadas por e-mails ou Google Drive.

5. Além disso, há necessidade de buscar rapidamente as informações para realização de avaliação externa ou interna. Os entrevistados apontaram que esta tarefa poderia ser feita no próprio sistema.

6. Os relatórios são impressos e/ou escaneados, não sendo possível anexá-los ao sistema atual.

7. Os resultados preliminares indicam também, a real necessidade e urgência de um sistema que corrija as fragilidades apresentadas pelo Sigproj e que agilize e desburocratize o trabalho do pesquisador, considerando a realidade dos setores de pesquisa do IFRS, para que o gerenciamento das pesquisas ocorra de forma mais eficiente e rápida.

## CONCLUSÃO

Torna-se evidente a necessidade de implementação de um sistema que proporcione o gerenciamento ágil e um fluxo de informações eficientes sobre as pesquisas e que facilite o processo de tomada de decisões. Desse modo, o tempo gasto em processos e fluxos burocráticos manuais, que são realizados para sanar ineficiências do sistema atual, deveria ser investido em ações e melhorias mais importantes no setor de pesquisa.

## REFERÊNCIAS

WOLFF, Denise Luzia. **OS SISTEMAS DE GERENCIAMENTO DE DADOS ACADÊMICOS E A GESTÃO EDUCACIONAL: o caso do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. IFRS 2017.** Dissertação (Mestrado Profissional em Informática na Educação). Disponível em: <http://atom.poa.ifrs.edu.br/index.php/hake-64x8-bzrd> Acesso em: 13/09/18.

DAS GRAÇAS VIEIRA, Maria; MACHADO, Fábio Firmino. **Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA–Módulo Biblioteca: uma oportunidade de retomar a credibilidade da comunidade acadêmica com a efetivação da gestão do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Paraíba.** RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 11, n. 2, p. 159-175, 2013. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1643> Acesso em: 25/05/2018.

DE MELO FURTADO, Ulisses; DE LIMA, Rommel Wladimir; DE FARIAS, Adriana Mara Guimarães. **Modelo de integração adaptável entre Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Sistemas de Gestão Acadêmica baseado em Arquitetura Orientada a Serviços.** Em Rede-Revista de Educação a Distância, v. 2, n. 2, p. 173-185, 2016. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/60> Acesso em: 28/05/2018

<sup>1</sup> Estudante do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet e bolsista de pesquisa no IFRS Campus Porto Alegre

<sup>2</sup> Mestre em Informática na Educação, Técnica em Assuntos Educacionais da Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação no IFRS Campus Porto Alegre