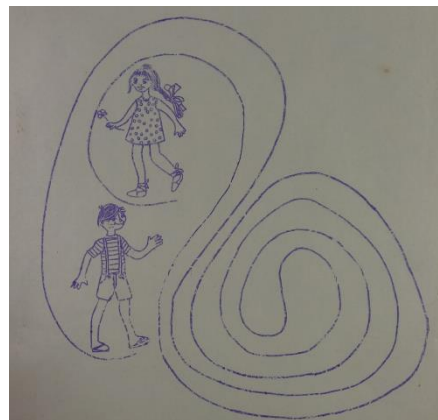


UMA EXPERIÊNCIA COM HISTÓRIA, MATEMÁTICA E ACERVO ESCOLAR

Yasmin Barbosa Cavalheiro
Orientadora: Andreia Dalcin

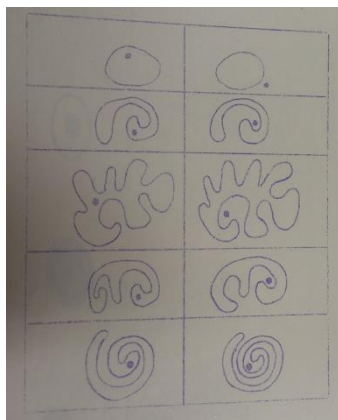
A Iniciação Científica integra o projeto “*Práticas e Saberes Matemáticos na Formação de Professores do Instituto de Educação General Flores da Cunha: Aprender para ensinar (1889-1979)*”. Dentre uma das ações como bolsista está o processo de higienização, organização e inventário e digitalização do acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha, de Porto Alegre. Dentre os documentos do acervo me detive aos que abordavam o estudo dos Conceitos Topológicos, no processo de ensino e construção do número pela criança. Este estudo constituirá o Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Matemática.



Ficha de Topologia – Acervo do LEM

O que é Topologia?

Segundo Dienes e Golding (1977), Topologia é “o estudo das propriedades do espaço não afetadas por deformações contínuas”. Ainda de acordo com estes autores (1977) as primeiras noções geométricas não seriam euclidianas, mas na verdade topológicas, pois ao invés de serem relacionadas a medidas, são relacionadas as noções topológicas. As primeiras preocupações da criança seriam com as noções de fronteiras, se ela pode, ou não, sair de um determinado espaço, quais os limites do espaço em que ela se encontra. Piaget e Inhelder (1993) também defendem estas idéias, afirmando que a intuição geométrica da criança é mais topológica do que euclidiana. Estas e outras ideias estiveram presentes durante o Movimento da Matemática Moderna e influenciaram a formação de professores na época, deixando ainda nos dias de hoje ressonâncias.



Ficha de Topologia - Acervo do LEM