



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A utilização da metodologia de Estudos de Caso para o desenvolvimento profissional dos estudantes do Curso de Licenciatura em Química Noturno da UFRGS
Autor	DANIELE PRESTES DANIEL
Orientador	CAMILA GREFF PASSOS

Título: A utilização da metodologia de Estudos de Caso para o desenvolvimento profissional dos estudantes do Curso de Licenciatura em Química Noturno da UFRGS

Autora: Daniele Prestes Daniel Orientadora: Prof. Dra. Camila Greff Passos

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O conhecimento sobre o tratamento e gestão de resíduos químicos é um assunto pertinente aos futuros profissionais na área de educação química, dadas as diversas situações em que este profissional se encontrará realizando práticas em um laboratório, seja durante a sua graduação, seja como professor, em sala de aula. Perante um panorama de maior conscientização ambiental e severidade da legislação ambiental brasileira, cabe às Universidades a implementação de programas de gerenciamento de resíduos, dada a sua responsabilidade social e de seu papel na formação de futuros profissionais cidadãos. Ainda assim, verifica-se que na literatura há poucos relatos sobre dinâmicas formativas para os estudantes que abranjam estas questões. Nesta situação, esta pesquisa tem como finalidade analisar as formas de contribuição da utilização da metodologia de Estudos de Caso para a formação dos alunos da disciplina QUI01168 do curso de Licenciatura em Química da UFRGS, para o desenvolvimento profissional dos estudantes. Para tanto, os casos investigativos elaborados visam possibilitar um primeiro contato na graduação com questões relativas ao princípio dos 3 Rs - Reduzir, Reutilizar e Reciclar, aplicando-os aos reagentes e resíduos presentes nas práticas propostas, partindo de uma visão pautada em uma educação ambiental crítica baseada em Paulo Freire. A técnica de Estudos de Caso mostra-se como poderosa perspectiva de aprendizagem, capaz de proporcionar mais do que apenas o aprendizado de conteúdos de disciplinas específicas, mas também conhecimentos procedimentais como escrita, expressão oral e leitura e atitudinais, como trabalho em equipe, identificação e solução de situações-problema. Para isto, na fase inicial do projeto tratou-se de realizar a atualização bibliográfica dos Estudos de Caso aplicados ao Ensino Superior e realizou-se o aperfeiçoamento dos casos realizados pelo bolsista anterior, que esteve presente no trabalho até fevereiro de 2018. Um bom caso consiste, segundo a literatura, na apresentação dos seguintes critérios: Apresenta utilidade pedagógica; é atual e de relevância para o leitor; desperta o interesse no estudo e cria empatia com os personagens da história narrada; não é longo; inclui citações; apresenta generalizações e leva a uma situação conflituosa que force os estudantes a tomar uma posição. Os casos que contemplam esses quesitos desenvolvem a autonomia do estudante para o enfrentamento de situações reais prováveis ao longo de sua carreira profissional. Após passar pelas modificações os casos serão encaminhados para validação por dois especialistas da área de Ensino de Química para posterior aplicação na disciplina. Em sua aplicação, espera-se que os estudantes percebam, a cada caso, diferentes situações-problema nas quais serão necessárias intervenções que estejam relacionadas à redução, reutilização e reciclagem dos reagentes presentes nos casos propostos associadas à diferentes pontos de vista para as justificativas, sejam elas sociais, ambientais, econômicas ou outras. Espera-se também que estes estudantes possam desenvolver os conhecimentos atitudinais e procedimentais citados anteriormente. Os resultados obtidos da implementação deste estudo serão analisados via Análise de Conteúdo, fazendo uso de um diário de campo e questionários.