



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	ELABORAÇÃO DE TAREFAS PEDAGÓGICAS COM BASE EM CORPUS: EXPLORANDO RECURSOS LINGUÍSTICOS
Autor	ÁLVARO RUTKOSKI DIDIO
Orientador	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

ELABORAÇÃO DE TAREFAS PEDAGÓGICAS COM BASE EM CORPUS: EXPLORANDO RECURSOS LINGUÍSTICOS

Autor: Álvaro Rutkoski Didio (Bolsista de Iniciação Científica Voluntária)

Orientadora: Anamaria Welp

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este trabalho visa relatar o andamento do projeto de pesquisa intitulado *Construção de um banco de tarefas pedagógicas para as disciplinas de inglês do curso de Letras: compilação de corpus e aplicações didáticas*. O projeto tem por objetivo [1] compilar textos que circulam dentro das temáticas e gêneros do discurso abordados nas disciplinas de Inglês I a V do curso de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – cujo currículo é organizado por eixos temáticos – e [2] elaborar tarefas pedagógicas que ofereçam oportunidades de aprendizado.

Na primeira etapa do projeto *corpora* foram compilados para cada temática. A fase apresentada aqui teve a finalidade de [1] construir e atualizar *corpora* através de compilação de novos textos para cada disciplina; [2] analisar o corpus através do *software* AntConc na busca de padrões de uso da linguagem, ou seja, palavras-chave, palavras mais frequentes, agrupamento de palavras e colocações presentes nos gêneros e temáticas de cada disciplina; e [3] elaborar tarefas pedagógicas que visem a familiarização dos alunos com os recursos linguísticos necessários para a compreensão e produção de textos exigidas nas disciplinas.

A título de ilustração, será apresentada uma tarefa elaborada para uma sequência didática da disciplina de Inglês V, cujo eixo temático é Variação Linguística do Inglês e seu produto final um projeto de pesquisa voltado para a área. O corpus para a elaboração desta tarefa foi composto de 82 projetos de pesquisa autênticos de diferentes áreas do conhecimento e obtidos a partir de *websites* de diferentes universidades. A análise do corpus, podendo ser considerado por O’Keeffe (2003) um corpus com propósitos específicos de pequeno porte, resultou em 16.348 *word types* e 281.990 *word tokens*. Ainda, quanto à extração dos padrões léxico-gramaticais mais estáveis e frequentes, foram selecionados aqueles com quatro a cinco palavras e frequência mínima de dez ocorrências. Esses dados foram a base para a criação da tarefa apresentada e permitem que os alunos produzam seus textos a partir do uso autêntico da língua evidenciado pela análise do corpus.