



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	PERCEPÇÃO DOS TREINADORES DE TÊNIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS NAS COMPETIÇÕES ATÉ 11 ANOS
<b>Autor</b>	RAFAEL D'ALMEIDA HORTA
<b>Orientador</b>	CARLOS ADELAR ABAIDE BALBINOTTI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

**PERCEPÇÃO DOS TREINADORES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE  
CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS NAS COMPETIÇÕES DE TÊNIS “ATÉ 11 ANOS”**

**Autor:** Rafael d’Almeida Horta

**Orientador:** Carlos Adelar Abaide Balbinotti

O tema central do presente estudo trata dos conteúdos pedagógicos das competições esportivas infantojuvenis: Habilidades Motoras (HM); Estratégico-Tático (ET); Socioeducativo (SE); Autonomia (Au); Afetivo-Social (AS); Democratização (De). O principal objetivo é apresentar o quanto as competições de tênis das categorias “até 11 anos” podem auxiliar no desenvolvimento de tais conteúdos. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de natureza quantitativa, na qual se utilizou como instrumento de avaliação a Bateria de testes Gonçalves-Balbinotti de Favorecimento ao Desenvolvimento de Conteúdos Pedagógicos no Esporte Infantojuvenil (BTGB-CP). Participaram como sujeitos do estudo 10 treinadores de tênis da cidade de Porto Alegre – RS. Os resultados apontaram que os conteúdos pedagógicos mais favorecidos, segundo a percepção dos treinadores, foram: Afetivo-Social, Socioeducativo e Habilidades Motoras. Os aspectos menos contemplados foram àqueles relacionados ao desenvolvimento da Autonomia, da Democratização e dos aspectos Estratégico-Tático. Partindo do ponto de vista dos professores, as competições estão adequadas às necessidades das crianças nessa faixa etária. De modo geral, as competições de tênis “até 11 anos” avaliadas nesse estudo contemplam todos os conteúdos pedagógicos abordados nesse estudo.