



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Competências profissionais e Fundamentos do Serviço Social: uma relação necessária no trabalho da/o assistente social
<b>Autor</b>	LUIZA DIAS CORRÊA
<b>Orientador</b>	THAÍSA TEIXEIRA CLOSS

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Orientadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Thaisa Teixeira Closs

Bolsista: Luiza Dias Corrêa

### **Competências profissionais e Fundamentos do Serviço Social: uma relação necessária no trabalho da/o assistente social.**

O resumo sistematiza resultados preliminares do projeto de pesquisa, o qual visa analisar a materialização das competências profissionais no contexto dos processos de trabalho em que se inserem os/as assistentes sociais, apreendendo como os Fundamentos do Serviço Social em suas dimensões teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas são mobilizados e articulados no cotidiano do exercício profissional. A metodologia da pesquisa foi orientada pelo método dialético-crítico, desenvolvida através de um enfoque quanti-qualitativo ou misto, englobando a pesquisa bibliográfica das produções sobre competências profissionais e a coleta de dados por meio de questionários eletrônicos junto a egressos do curso de Serviço Social da UFRGS. Para análise dos dados quantitativos foi utilizado o tratamento estatístico simples e para os dados qualitativos foi adotada a análise de conteúdo. No que tange aos resultados da pesquisa bibliográfica, verificou-se que a produção sobre competências profissionais é diminuta, representando 0,96% das publicações eletrônicas em 11 periódicos de Serviço Social, totalizando 21 de 2180 artigos publicados até o ano de 2016. Quanto às tendências da produção, verifica-se a predominância do debate das competências profissionais a partir da particularização das mesmas em diferentes políticas sociais (52,5%), seguida pela discussão das competências profissionais no âmbito da formação profissional e da educação permanente (28,5%); e, ainda pela revisão teórica sobre competências profissionais que conjuga resultados de investigações sobre a realidade do trabalho dos assistentes sociais (19%). No que se refere a coleta de dados junto aos egressos do curso de Serviço Social da UFRGS, obteve-se 43,85% de retorno dos questionários enviados aos 57 assistentes sociais com a graduação concluída até 2016/2. A totalidade dos 25 egressos participantes da pesquisa é do sexo feminino, possui predominantemente faixa etária entre 25 a 34 anos (56%), pertença étnico-racial branca (56%) e realizou pós-graduação (52%). Dentre as 11 egressas que exercem a profissão, a maioria (63%) possuem vínculo estatutário em órgãos públicos, atuando predominante nas áreas da assistência social, sócio-jurídica, previdência social e educação. Destaca-se a predominância das seguintes competências profissionais no cotidiano de trabalho, elencadas como sendo exercidas sistematicamente: orientação e acompanhamento de indivíduos, famílias e grupos sociais (63%); realização de estudos socioeconômicos, elaboração de relatórios e pareceres sociais (63%); implementação e/ou execução de políticas públicas e serviços sociais (54%). As competências predominantemente mencionadas como não exercidas nos espaços de trabalho consistem: na supervisão de estágio de Serviço Social (81%); no planejamento e administração de benefícios sociais (81%); na gestão de políticas e serviços sociais (72%). No que tange aos fundamentos das competências profissionais, referidos pelas egressas, estes consistem: na adoção da teoria social marxista (90%), na compreensão das múltiplas expressões da questão social como objeto de trabalho (81%) e os valores e princípios do Código de Ética como orientadores da direção social do seu trabalho (100%). A totalidade das egressas manifestaram motivação em espaços de educação permanente, tais como: cursos de especialização (80%), seminários (76%), rodas de conversa e cursos de curta duração (ambos 72%).