

## O desenvolvimento de tarefas a partir de gêneros acadêmicos em inglês para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF)

Gibran Alves Ayub (UFRGS)

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Eliza Pereira Bocorny

### Introdução

O LÚMINA Idiomas é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que tem como objetivo principal melhorar a proficiência da comunidade acadêmica da UFRGS em diversos idiomas, especialmente o inglês acadêmico, no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Para que o usuário possa melhorar seu letramento acadêmico, o LÚMINA Idiomas disponibiliza, de forma gratuita, recursos como Objetos de Aprendizagem (OAs) e glossários.

### Objetivo

O presente trabalho tem o objetivo de descrever o processo de desenvolvimento de tarefas, em especial aquelas que permitam o desenvolvimento da produção escrita no âmbito universitário, a partir de gêneros acadêmicos em inglês, etapa atual do projeto de construção do AVA LÚMINA Idiomas.

### Metodologia

O processo de desenvolvimento das tarefas conta com treze etapas:

- (i) estabelecimento do gênero acadêmico a ser trabalhado;
- (ii) estabelecimento de um texto típico do gênero ou a compilação de um corpus do gênero;
- (iii) análise da definição, tipologia, característica e linguagem do gênero que está sendo trabalhado;
- (iv) identificação de estratégias, recursos e ferramentas a serem usados durante o processo de elaboração da tarefa;
- (v) desenvolvimento da tarefa conforme;
- (vi) compartilhamento e discussão da tarefa desenvolvida com o professor orientador e com o grupo de bolsistas IsF;
- (vii) discussão da tarefa e busca de solução de problemas com o professor orientador e com o grupo de bolsistas IsF;
- (viii) aplicação da tarefa nos cursos IsF;
- (ix) reflexão sobre a aplicação da tarefa em sala de aula;
- (x) adequação da tarefa a partir da reflexão;
- (xi) publicação da tarefa no AVA;
- (xii) recebimento de feedback de usuários da tarefa online e
- (xiii) eadequação da tarefa online a partir do feedback dos usuários.

### Resultados

Atualmente, encontram-se disponíveis as etapas de Definição, Características, Estrutura e Linguagem, em que o usuário pode se familiarizar com o gênero textual trabalhado.

### Considerações Finais

Este projeto busca a construção conjunta e compartilhada de um recurso de livre acesso, baseado nas necessidades da comunidade acadêmica brasileira no que diz respeito ao desenvolvimento da produção escrita no âmbito universitário, a partir de gêneros acadêmicos em inglês.

### Referências bibliográficas

- Bakhtin, M. (2003) *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes.  
Schlatter, M., & Garcez, P. D. M. (2012). *Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês*. Edelbra Editora Ltda.

