



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Sarau poético nos Anos iniciais da Educação Básica: um convite a descobrir-se e a revelar-se através da linguagem artística
Autores	CLARICE LEHNEN WOLFF VIRGINIA DORNELLES BAUM

Sarau poético nos Anos iniciais da Educação Básica: um convite a descobrir-se e a revelar-se através da linguagem artística

Os Saraus Poéticos com as crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental vêm sendo realizados na Semana de Línguas do Colégio de Aplicação da UFRGS desde 2010. São organizados de forma interdisciplinar, por fonoaudióloga, psicopedagoga, professores de Música e demais membros da equipe de trabalho. Nesta escola, faz parte da formação dos alunos o contato com diferentes gêneros textuais, e os poemas são trabalhados em sala de aula desde cedo, também como oficinas. Estas atividades geram maior intimidade das crianças com a poesia, e estas passam a apreciar as rimas e jogos de sons e sentidos dos textos poéticos, instigando-se a lerem obras desta natureza e a praticarem a autoria de versos. As atividades musicais também ocorrem desde o primeiro ano, exercitando a voz, o corpo e experimentando diferentes ritmos e arranjos musicais. As crianças participam do Sarau por livre adesão, e já na sua preparação são observados benefícios. Há um contato próximo da equipe com as crianças na escolha de seus textos e canções, buscando aqueles com os quais mais se identificam; também aprimoram a leitura e a compreensão, sua expressão verbal, e, por vezes, exercitam sua criação textual. A conjugação da linguagem com a emoção e imaginação é percebida nessa atividade. Mesmo crianças com dificuldades de linguagem, aprendizagem ou de comportamento, aventuram-se a apresentar-se aos colegas, movidas pela possibilidade de compartilharem algo seu na língua materna de modo lúdico e afetivo, amparadas pela equipe. Preserva-se a espontaneidade e a possibilidade de 'começar de novo', de 'esquecer e lembrar', de 'tremer e vencer'. Ao longo dos anos, observa-se que a participação das crianças nestes eventos promove a autodescoberta e possibilita outros modos de ser na escola, sendo os alunos reconhecidos também pelas habilidades de linguagem e musicalidade entre os colegas.