



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Tema de casa e TICs - Ressignificação das tarefas discentes
Autores	CLAUDIA DA SILVA GOMES FERNANDO BECKER

Tema de casa e TICs - Ressignificação das tarefas discentes

O artigo intenciona problematizar o tema de casa, artefato da cultura escolar escrita naturalizado, propondo uma ressignificação. A partir de uma perspectiva piagetiana, foram destacados para análise, através de uma pesquisa com abordagem qualitativa, quatro elementos problematizadores: *tipo de atividade*, *marcadores afetivos*, *realização autônoma* e *disponibilidade do núcleo familiar para atendimento da demanda*. Para a pesquisa foram consideradas narrativas de professores, alunos e familiares em turmas de ensino fundamental de uma escola pública de Porto Alegre. O tema de casa revelou-se como uma prática pouco efetiva para potencialização da aprendizagem, seja pelo tipo de atividades, ou pela metodologia empregada. Percebeu-se, ainda, elevada ocorrência de marcadores afetivos negativos, bem como a ineficiência do desejo de autonomia sugerido pela escola, dada sua forma impositiva e o estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos. Denota-se, ainda, baixa eficiência à prerrogativa, por parte da escola, de responsabilidade de acompanhamento da atividade via núcleo familiar, uma vez que, além de fortalecer marcadores afetivos negativos, por vezes não dispõem de condições cognitivas para seu acompanhamento. Face aos dados, a utilização das tecnologias de informação e comunicação constitui-se como possibilidade de ressignificação do tema de casa, sugerindo possibilidade de diversificação nas propostas pedagógicas, com maior significado e afetividade, bem como a implementação de processos mais colaborativos, integradores e autônomos para os alunos.