



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Humanização no ensino de saúde: a experiência do acolhimento ao aluno ingressante no curso de farmácia
<b>Autores</b>	IRENE CLEMES KULKAMP GUERREIRO ANDREAS SEBASTIAN LOUREIRO MENDEZ RENATA VIDOR CONTRI

## **Humanização no ensino de saúde: a experiência do acolhimento ao aluno ingressante no curso de farmácia**

**Justificativa:** O ingressante na universidade se depara com a necessidade de escolher a sua profissão em um período de incertezas. Neste momento, atenção especial deve ser dada na acolhida do aluno ao ensino superior, à Universidade Federal do Rio Grande do Sul e ao seu curso de escolha.

**Objetivos:** apresentar as estratégias utilizadas em uma disciplina introdutória do Curso de graduação em farmácia no acolhimento humanizado do aluno ingressante

**Metodologia:** Os alunos são instigados a pensar nos motivadores da sua escolha profissional. Cada um traz seu relato, inclusive os docentes, aproximando professores e alunos. Outra estratégia é a abordagem das áreas de atuação farmacêutica, com pesquisa de campo e entrevistas, visando à aproximação com profissionais da área. Paralelamente, conceitos teóricos são alternados com palestras de farmacêuticos atuantes, bem como visitas técnicas a laboratórios de pesquisa e locais de trabalho farmacêutico. São realizadas atividades curriculares de extensão junto à comunidade, o que permite aos alunos uma aproximação da atuação profissional além da interação com a sociedade, já no primeiro semestre do curso.

**Resultados:** A escolha do curso muitas vezes é feita de forma pouco planejada, cercada de incertezas. As reflexões sobre os motivos de escolha profissional levam o aluno a perceber que as incertezas são naturais e esperadas. Os alunos são incentivados a se manterem no curso para conhecerem mais as áreas de atuação e amadurecer a sua escolha. A identificação com a profissão é facilitada pela apresentação da diversidade de possibilidades de atuação profissional farmacêutica, desestimulando a evasão precipitada. As atividades oportunizam a criação de um plano de desenvolvimento profissional desde o início do curso. O aluno se sente acolhido, por ter um momento para amadurecer sua escolha profissional. Para os professores, é gratificante atuar como facilitadores desse processo de formação educacional e consolidação da escolha profissional dos discentes.