



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ágora - Plataforma On-line Colaborativa para Problem-Based Learning (PBL)
Autores	PEDRO RAFAEL BOLOGNESE FERNANDES FELIPE RAVELLY ALVES DE SOUZA LAURA JENSEN OURIQUE

RESUMO: O ensino de caráter conteudista, estático e direcionador é cada vez mais considerado incapaz de propiciar uma real aprendizagem em uma sociedade em transformação, no qual a quantidade e a disponibilidade de informações não é um obstáculo, mas sim a sua apropriação e transformação em conhecimento. As aulas tradicionais em geral têm enfoque em problemas demasiadamente artificiais e acadêmicos, portanto, pouco significativos para os estudantes, que acabam por desarticular teoria e prática. Neste contexto, o “aprender a aprender” tem de ser uma competência mais valorizada. Do mesmo modo, os estudantes precisam ter protagonismo em suas ações por meio de uma postura ativa para resolver problemas mais autênticos, menos dirigidos e mais contextualizados. Neste sentido, uma série de métodos, tais como Aprendizagem Baseada em Equipes (*Team-based Learning*), Aprendizagem Baseada em Problemas/Projetos (*Problem-based Learning*), Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*), Instrução pelos Colegas (*Peer Instruction*), tem sido propostos como alternativas ao método tradicional de ensino, no qual o professor é um transmissor de conteúdo e o aluno, um mero registrador. Este projeto propõe a concepção e a estruturação de uma plataforma on-line, chamada *Ágora*, cujo objetivo principal é permitir, através de um formato de rede social, a aprendizagem ativa e colaborativa baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL). Pretende-se que a *Ágora* seja uma plataforma aberta, disponível na Internet, para a proposição de problemas, neste caso, entendidos como uma questão de resolução aberta (*open question*), ou seja, sem uma solução pronta que deve ser reproduzida. Tais problemas devem ser solucionados pelos alunos através da análise, experimentação e integração de conhecimentos. Note-se, portanto, que o conceito da *Ágora* é distinto de um mero repositório ou banco de questões pré-programadas, pois contém uma infraestrutura adequada para a troca de conhecimento, discussão e resolução de problemas, sem um itinerário delimitado. Um dos pontos-chave é que esta plataforma se baseia num formato de rede social, ou seja, se baseia em usuários/alunos que compartilham conteúdos e trocam ideias em torno de um determinado problema. Com isto, a solução do mesmo não tem uma estrutura pré-definida, mas se auto-organiza em função do progresso dos alunos. A principal diferença da *Ágora* em relação a outros ambientes on-line de aprendizado, tais como o Moodle, é que esta será estruturada em torno de usuários (alunos, professores, tutores, etc.) e de *problemas* e do fluxo de informações entre eles, e não em torno de conteúdo. Assim, por exemplo, seria possível fazer consultas dentro do ambiente a outros professores, a especialistas externos, previamente registrados na disciplina, desde que permitido pelo professor de um dado curso. Neste relato será apresentado o plano conceitual desenvolvido para o aplicativo, o qual orientará a sua implementação computacional numa etapa posterior. Também é proposta a geração de um protótipo com funcionalidades parciais, o qual poderá ser avaliado em disciplina da graduação.