



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	ESTÁGIO COMO ARTICULADOR ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE: O USO DA MALA ITINERANTE
Autores	BRUNA SARMIENTO DE ANDRADE BRENDA SARMIENTO DE ANDRADE
Orientador	MARILISA BIALVO HOFFMANN

RESUMO: O presente relato diz respeito à experiência de Estágio de Docência 1 – Ensino Fundamental: Ciências da Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O mesmo foi realizado na Escola Estadual de Educação Básica Almirante Baccellari, articulado com a Unidade Básica de Saúde ESF (Equipe de Saúde da Família) Augusta Meneghini. Ambos os locais se encontram no limite entre os municípios de Porto Alegre, Alvorada e Viamão, mais especificamente em uma região denominada “Caminho do Meio”. A escola não contém laboratório de Ciências, por este motivo, desenvolvemos no estágio de docência um laboratório de Ciências itinerante, denominado Mala Itinerante. A Mala Itinerante é um projeto de laboratório de Ciências da Natureza móvel, ou seja, um material de apoio, que os professores e professoras podem levar para qualquer espaço educativo, seja ele escolar ou não escolar, constituindo um importante recurso didático de apoio ao professorado de Ciências. Na experiência do estágio, a Mala Itinerante foi à estratégia de articulação entre o posto de saúde e a escola, através da temática “Alimentação”. Nesse sentido, a Mala Itinerante contribuiu para o nosso desenvolvimento das aulas do estágio obrigatório na disciplina de Ciências nos espaços educativos, uma vez que na mesma contém materiais didático-pedagógicos e, os próprios estudantes e professores (as) auxiliam na construção da Mala Itinerante. No estágio de docência no espaço escolar e não escolar, ambos espaços educativos, foram realizadas aulas diversificadas, fazendo com que os estudantes e comunidade interagissem e entendessem o conteúdo e proposta abordada. A partir do tema “Você é o que você come?” abordou-se nas turmas de oitavo ano do ensino fundamental o conteúdo de Alimentação e Nutrientes: carboidratos ou glicídios, lipídios, proteínas, vitaminas A, B, C e D e sais minerais. Também, no tema alimentação, foram trabalhados a saúde e a cultura alimentar, utilizando da roda de alimentos para exemplificar a aula e, no assunto do Índice de Massa Corpórea (IMC), utilizou-se dos recursos da Unidade Básica de Saúde para promover uma aula diferente e articulada à comunidade. Na construção desse projeto, previu-se a articulação entre os espaços educativos – escolar e não escolar, junto dos estudantes e da comunidade escolar, partindo dos seus saberes e vivências, levando em consideração, também, que os estudantes só aprendem o que querem aprender, bem como, o que lhes aguça a curiosidade. Por este motivo, a Mala Itinerante esteve presente em todas as aulas durante o estágio obrigatório, assim, os estudantes conseguiram contribuir para o desenvolvimento tanto da mala, quanto da aula. Vale ressaltar, que a mala é um laboratório de Ciências itinerante, que serve como apoio pedagógico em sala de aula e fora da mesma.

Palavras-chave: Educação do Campo. Laboratório de Ciências. Espaços Educativos.