



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de experiência de monitoria acadêmica na Faculdade de Odontologia, UFRGS
<b>Autores</b>	ISABEL VERDUM CARMEN BEATRIZ BORGES FORTES
<b>Orientador</b>	ELOA ROSSONI

**RESUMO:** A monitoria acadêmica é uma das formas do aluno de graduação que a vivencia, adquirir experiência com a docência, conseguindo aprofundamento teórico e aquisição ou desenvolvimento de habilidades, além de qualificar e contribuir para a formação dos alunos de graduação que estão fazendo o curso em questão. O objetivo deste relato é compartilhar as atividades desenvolvidas por mim, como monitora do Estágio Curricular Supervisionado I (ECSI) do Curso de Odontologia, no período de agosto de 2017 a julho de 2018. O estágio tem carga horária semestral de 465 horas, sendo predominantemente de atividades práticas, em que os alunos, sob supervisão de um cirurgião-dentista (preceptor), vivenciam a atenção integral aos usuários de Unidades Básicas de Saúde com e sem Estratégia de Saúde da Família, vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre e ao Grupo Hospitalar Conceição. Em média, 30 preceptores participam destas atividades de formação que ocorre no nono semestre da graduação do curso de Odontologia Diurno. Em 2017/2, a turma era de 29 alunos e, em 2018/1, foram 38 alunos. Concomitantemente, ocorrem atividades teóricas presenciais semanais na Faculdade de Odontologia UFRGS e a distância, por meio da plataforma Moodle, em que os alunos se apropriam de conhecimentos sobre a política, estrutura e organização da Atenção Primária à Saúde e compartilham suas experiências nos serviços de APS com os seus colegas sob a orientação de três docentes tutores/as. Dentre as atividades desenvolvidas na monitoria destacam-se a manutenção do Moodle, em que são postados materiais didáticos para as atividades teóricas e práticas e administrados espaços de postagem de tarefas, diários de campo e fóruns de discussão de seminários; o controle das frequências e das avaliações dos alunos; comunicação sobre as atividades do estágio aos alunos, docentes e preceptores e acompanhamento presencial de atividades teóricas. No ECSI, também é possível ter uma relação mais próxima com os alunos, informando ou tirando suas dúvidas presencialmente, além dos espaços virtuais de email e Moodle, que quando necessário, são levadas aos docentes e preceptores, facilitando o relacionamento entre estes. A comunicação com o grupo de preceptorias ocorre por meio de mensagens de e-mail, de modo a organizar sua participação nas atividades de integração ensino-serviço que ocorrem durante o semestre, especialmente, na pactuação do funcionamento do estágio no início do semestre e no encerramento do estágio quando é realizado a “Mostra de Apresentação de Pôsteres das Experiências dos Alunos na APS”. Também auxiliei na organização da estrutura para esta última atividade. O grupo de preceptores/as se mostrou participativo e interessado, prestigiando as reuniões com docentes e alunos, bem como pediu informações para melhor auxiliá-los nos serviços de saúde. Eles trouxeram outros funcionários nesses encontros, mostrando o quanto o serviço está comprometido com a formação da graduação. A atuação na monitoria acadêmica me possibilitou, enquanto aluna do curso noturno de Odontologia, vivenciar a formação no curso diurno, o que foi muito gratificante, pois pude acompanhar o desenvolvimento profissional e acadêmico desses alunos junto aos professores, preceptores, usuários e funcionários das Unidades Básicas de Saúde, o que concluí através de seus relatos em sala de aula que evidenciaram a dedicação com que se empenharam durante o semestre em que estiveram nesses locais. Também pude adaptar linguagem e expressão de forma a se tornarem mais formais, estando assim mais adequada ao meio profissional, ao mesmo tempo facilitando o relacionamento entre membros dessa equipe de ensino-serviço, desenvolvendo assim comunicação interpessoal, além de perceber o quanto a responsabilidade e o comprometimento são essenciais para se cumprir atribuições tanto profissionais, quanto pessoais da forma mais adequada possível, somando a isto, um bom embasamento teórico e vislumbre da prática do funcionamento da Atenção Primária em Unidades Básicas de Saúde.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Odontologia, Atenção Primária à Saúde