



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Implementação do sistema digital intrabucal na Faculdade de Odontologia da UFRGS: a participação ativa dos bolsistas PAG
Autores	RAFAELA LONGARAY MAZIM PRISCILA FERNANDA DA SILVEIRA TIECHER THALES HENRIQUES GONÇALVES DOS SANTOS
Orientador	NÁDIA ASSEIN ARÚS

RESUMO: O projeto "Radiologia Digital na Odontologia: reforço acadêmico e acompanhamento discente na aplicação de nova tecnologia", aprovado pelo Programa de Apoio à Graduação (PAG), Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFRGS, está sendo implementado na Faculdade de Odontologia. Nesta área, o conhecimento da radiologia é peça fundamental no exercício da profissão. A inauguração do novo Hospital de Ensino Odontológico (HEO) trouxe uma realidade inovadora para a Faculdade, associando mais tecnologias e enquadrando a Escola entre as de referência mundiais. Mais recentemente, e nesse mesmo sentido, foi adquirido um sistema digital de radiografias intrabuciais que, até o final do semestre 2018/2, estará em funcionamento. Esse sistema substitui os filmes radiográficos convencionais trazendo maior agilidade na realização dos exames radiográficos com o processamento digital, diminuindo erros, dispensando a utilização de químicos que geram resíduos ao meio ambiente e reduzindo custos para a Universidade. Assim, o reforço acadêmico proposto pelo projeto auxilia na implementação do sistema neste novo espaço. O treinamento de toda a comunidade odontológica e acompanhamento dos discentes está sendo realizada juntamente com bolsistas do projeto. Foram selecionados dois alunos de graduação que tem função fundamental. Junto com os professores responsáveis, os bolsistas planejam as atividades, apresentam o sistema ao lado dos professores na parte teórica e participam das atividades práticas, tanto na manipulação do sistema, quanto na realização da técnica radiográfica. O material teórico digital, que orienta este processo de transição, foi elaborado pelos bolsistas. Estes também são responsáveis pelas aulas práticas ministradas para os alunos que iniciarão a utilizar esta nova tecnologia. Nesse processo, em que os alunos estão vivendo um momento de mudança e implementação tecnológica, é importante que possa haver multiplicadores do conhecimento com vivências e experiências similares, já que os bolsistas são também colegas desses alunos e passam pelo mesmo momento de aprendizado e descobertas tecnológicas e científicas. É clara a maior tranquilidade e naturalidade que os alunos esclarecem suas dúvidas e manuseiam o sistema digital nos treinamentos, visto que é um colega que empenha a função de ensinar. Particularmente, é gratificante poder facilitar essa comunicação e ligação dos professores com os alunos, além de identificar a confiança e responsabilidade que foi depositada sobre mim, para executar essa tarefa frente a Faculdade. O aprendizado acontece a cada nova fase que o projeto avança, a cada novo grupo que é treinado, a cada momento de troca de ideias, tanto com os professores que estão a frente do projeto, quanto com os alunos que se beneficiam dessa experiência.

Palavras chaves: radiologia, Odontologia, ensino