



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uma análise sobre a implantação do Projeto Cultivares na disciplina MAT01019 Matemática para Ciências Agrárias
Autor	LIANA SINIGAGLIA ANGONESE
Orientador	MARCOS LUIZ HINTERHOLZ

RESUMO: Este trabalho busca apresentar resultados parciais do Projeto Cultivar, elaborado no âmbito do Programa de Apoio à Graduação (PAG), via Edital PROGRAD Nº 03/2018, que visa o acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina *MAT01019 Matemática para Ciências Agrárias*, presente no currículo básico do curso de Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, especialmente em virtude das altas taxas de reprovação (35%) observadas na mesma no semestre 2017/2. Esta disciplina igualmente vem contribuindo para manter cerca de 35% do total de ingressantes no curso presos à seriação da primeira etapa desde 2012/1. O projeto tem por objetivo oferecer um modelo de monitoria que visa dar suporte aos calouros e aos alunos veteranos com dificuldade de aprendizagem e aprovação. A monitora, selecionada pela COMGRAD do curso de Zootecnia e orientada por um Técnico em Assuntos Educacionais (TAE), cursou com aprovação a disciplina *MAT01019 Matemática para Ciências Agrárias* e desenvolve 20h de atividades semanais. Estas atividades consistem na presença nas aulas, diálogo e planejamento de atividades de reforço junto aos professores regentes da disciplina e a organização de grupos de estudo com os alunos da primeira etapa curricular em turno livre. O projeto é apresentado aos estudantes no início do semestre e estes inscrevem-se voluntariamente. Ao final recebem um certificado de participação, que poderá ser validado como carga horária complementar do respectivo curso. A proposta visa superar e dar suporte às dificuldades identificadas pela COMGRAD nas Reuniões de Planejamento realizadas semestralmente com os professores do curso. Os docentes diagnosticaram dificuldades dos alunos em disciplinas que envolvam operações de cálculo. Deste modo, quer-se auxiliá-los na superação destas lacunas da formação básica, favorecendo sua plena integração ao curso e desenvolvimento profissional. As atividades propostas consistem na revisão de conceitos vistos durante o Ensino Médio e reforço nos conteúdos da disciplina de graduação em foco, através de encontros semanais para esclarecer dúvidas e grupos de estudos pré-avaliação, com resoluções de exercícios, análise de erros e compreensão dos processos, especialmente através de exemplos aplicáveis. O projeto busca, sempre que possível, envolver os professores titulares da disciplina, estabelecendo uma relação com os conteúdos ministrados e identificando eventuais carências e dificuldades dos alunos. As atividades de estudo dirigido são avaliadas e acompanhadas durante todo o projeto, num diálogo permanente entre alunos participantes, orientador do projeto, monitor PAG e professores regentes da disciplina, de modo que, com base em avaliações parciais, são sugeridas modificações e adaptações nas atividades desenvolvidas.