



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Jovens e adultos em processo de escolarização: o protagonismo nas escolas da modalidade EJA
Autores	OHANNA QUEVEDO COSTA RODOLFO SALDANHA JARDIM
Orientador	RAFAEL ARENHALDT

RESUMO: Este trabalho busca representar a presença e o protagonismo de pessoas que em algum momento de suas vidas frequentaram a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esta experiência pedagógica é oriunda da disciplina *Ação Pedagógica com Jovens e Adultos (EDU03054)* oferecido pelo Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação para a Licenciatura em Pedagogia da UFRGS e ministrada pelo professor Rafael Arenhaldt no primeiro semestre de 2018. O objetivo experimentado em uma atividade curricular da referida disciplina é de que houvesse a possibilidade de verificar na prática, a partir da escuta aberta e sensível das vidas e das trajetórias dos sujeitos entrevistados estavam conectados e articulados com os textos e conteúdos abordados em aula. Considerando o processo da entrevista, foi disponibilizado um modelo de roteiro com perguntas base, mas cabia ao entrevistador ampliar o repertório de questões ou deixar com que o entrevistado contasse o que sentisse confortável de compartilhar. Seguindo a perspectiva dialógica freiriana, de escuta e reflexão no foco do aprendizado mútuo, que ocorresse durante a entrevista e fosse as vivências daquelas pessoas que ali disponibilizaram seu tempo. Até o momento, com algumas entrevistas realizadas e apresentadas, podemos ter uma base de qual é o sujeito que demanda e necessita ingressar na EJA e como suas histórias de vida influenciam no seu aprendizado, o que leva a questionar se as escolas desta modalidade levam em consideração, que antes de alunos, a turma é composta de sujeitos que constituem a sociedade na qual vivemos. Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Protagonismo, Sujeitos