



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projeto de Apoio à Graduação - IME
Autores	ANTÔNIO CARLOS NUNES JULIANA PAIM ROCHA PALOMA BOTH SILVA GIOVANA BROLL TORINO
Orientador	GIOVANA DA SILVA LENZI

RESUMO: O Projeto de Apoio à Graduação (PAG) coordenado pelas COMGRADs dos cursos de Estatística e Matemática surgiu em 2017 e, atualmente, está em sua segunda edição. Este consiste em acompanhar os discentes dos cursos e promover a inclusão social. A principal motivação para o desenvolvimento do projeto foram os dados de evasão e de retenção dos cursos em questão os quais são altos em relação aos demais cursos da UFRGS. Os números revelam que, no primeiro semestre de 2018, dos 774 alunos matriculados da Estatística e Matemática, 201 estão em Regime de Observação de Desempenho (ROD), 211 em Controle de Matrícula e 403 retidos na Etapa 1. Neste período constatou-se, nos estudantes, dificuldades de adaptação ao ambiente acadêmico e dificuldades quanto ao conhecimento matemático. Portanto, o Projeto objetiva melhorar o rendimento acadêmico dos estudantes, oferecer Atendimento Educativo Especializado (AEE), com a colaboração do Incluir, e reforçar a UFRGS como comunidade e espaço do aluno. Além disso, pretende-se estabelecer um vínculo mais próximo com os alunos, a fim de que esses possam partilhar suas dificuldades e melhorar seus desempenhos acadêmicos. Para isso o Projeto conta com quatro monitores atuando conjuntamente com a coordenação dos cursos e as Técnicas em Assuntos Educacionais (TAEs) do Instituto de Matemática e Estatística (IME). O atendimento ao discente inicia-se com o convite por e-mail ou telefone para uma entrevista com os monitores. Em um segundo momento, os envolvidos no Projeto elaboram um plano de atendimento e encaminhamentos para cada discente. Os monitores, de acordo com a necessidade dos alunos, promovem oficinas de reforço. Ainda, os alunos que demonstram precisar de atendimento psicológico ou que apresentam qualquer condição que exija ajustes pedagógicos são encaminhados aos setores especializados da universidade. Na primeira edição do Projeto, observou-se melhora no rendimento acadêmico dos alunos contatados. Espera-se que a continuidade do projeto proporcione que esse número de alunos aumente. Além disso, aspira-se que o Projeto seja bem divulgado, que contemple um maior público e em parceria com os professores. Acredita-se que o projeto em questão seja uma forma de diminuir os índices mencionados, elevar a qualidade do ensino no IME, dar suporte aos calouros e incluí-los no curso.

Palavras-chave: projeto PAG, acompanhamento, aluno.