



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Livros Didáticos de PLA para Níveis Básicos: Análise, Sistematização e Encaminhamentos
Autores	JANAÍNA VIANNA DA CONCEIÇÃO CAROLINE SCHEUER NEVES
Orientador	GABRIELA DA SILVA BULLA

RESUMO: O Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é um programa de extensão que, além de contribuir para a difusão e o aprimoramento do ensino de Português como Língua Adicional (PLA) e da pesquisa na área, pretende promover a formação inicial e continuada de professores de PLA. Considerando que o PPE conta com 25 a 30 professores-bolsistas em formação, tem-se buscado mais recursos para a formação dos professores. Nesse contexto, produzimos livros didáticos para os cursos Básico I e II (voltados a alunos falantes de línguas distantes que desejam alcançar níveis básicos de proficiência em PLA), como parte do projeto de pesquisa *Elaboração de materiais didáticos para ensino de PLA no âmbito do PPE/UFRGS*. O objetivo deste trabalho é refletir sobre a elaboração desses livros, orientados por tarefas de uso da linguagem (Clark, 2000; Reddy, 2000), gêneros do discurso (Bakhtin, 2003) e projetos de aprendizagem (Barbosa, 2004; Fried-Booth, 1986; Haines, 1992; Hernández e Ventura, 1998; Hernández, 1998; Nogueira, 2005), visando à sistematização de orientações para a elaboração de materiais didáticos alinhados a tais perspectivas teóricas. Nesse sentido, descrevemos e discutimos o processo de produção dos livros, o qual envolveu a análise da progressão curricular orientada por projetos de aprendizagem proposta por Kraemer (2012) para o PPE, bem como a apreciação dos materiais didáticos produzidos por professores-bolsistas de 2009 a 2014, com o objetivo de possivelmente incorporar produções de outros professores aos novos materiais. Para cada livro, definimos um projeto de aprendizagem e elaboramos um conjunto de unidades didáticas que representam possibilidades de desenvolvimento de tais projetos em aula. Diferentes professores-bolsistas dos cursos Básico I e II do PPE, no período de 2015 e 2016, contribuíram com esta pesquisa através de relatos sobre o uso desses materiais com seus alunos. Dentre os resultados, destacamos a complexidade de se elaborar materiais didáticos que auxiliem o professor iniciante a implementar, com alunos desses níveis de proficiência, projetos que propõem a reflexão crítica sobre paradigmas dominantes e relações de pertencimento. A elaboração desse tipo de material se configurou como um desafio não somente em relação ao trabalho com os recursos linguísticos necessários para o aluno iniciante e básico interagir e se posicionar em PLA sobre as temáticas e problemáticas propostas, mas também em relação à forma como tratá-las de modo culturalmente sensível (Erickson, 1987; Bortoni-Ricardo e Detoni, 2001).

Palavras-chave: Material didático; português como língua adicional; Português para Estrangeiros.