



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação Institucional do Colégio de Aplicação da UFRGS
Autor	MARLON MELLO DE ALMEIDA

RESUMO: A atual gestão do Núcleo de Avaliação da Unidade do Colégio de Aplicação (2015-2018) preocupou-se, inicialmente, em reestruturar o núcleo, requisitando computador, sala própria e bolsista a partir de planejamento enviado à direção da escola. Ao sermos contemplados em nossa solicitação, partimos para as reuniões, quinzenais, nas quais definimos o que avaliaríamos no primeiro biênio de trabalho e de que forma seria possível adaptar a avaliação do docente pelo discente, já realizada pelo Ensino Superior, para o Ensino Básico. Proposta organizada, partimos para uma série de reuniões com a Comissão Própria de Avaliação da UFRGS com o objetivo de estabelecer o conteúdo de avaliação e a forma como ela seria apresentada ao aluno. Optamos pelo trabalho em comunidade, com reuniões envolvendo pais, professores e representantes dos alunos até definirmos a metodologia dessa avaliação: levando os alunos ao Laboratório de Informática, orientando-os quanto aos passos do processo avaliativo via portal do aluno da UFRGS. Paralelamente a isso, também realizamos avaliação da infraestrutura e serviços do CAp, utilizando a metodologia de grupos focais (presenciais) com a comunidade dividida em representantes de todos os seus segmentos: pais, alunos, servidores técnicos e docentes. As reuniões foram gravadas e posteriormente tiveram seus principais pontos de críticas, elogios e sugestões compilados. Com isso, obtivemos uma série de contribuições que balizaram reuniões gerais envolvendo a comunidade até a decisão sobre o que seria implementado ou debatido mais detalhadamente. Assim, a atual gestão do CAp, nesses últimos dois anos, pôde pôr em prática projetos como o anfiteatro do CAp, o novo controle de segurança de entrada e saída da escola, a área de convivência e a reformulação do Plano Político Pedagógico da unidade. Quanto à avaliação do docente pelo discente, dá-se pelo portal do aluno em um semestre (15 itens em escala de 1 a 5, sendo 1 para a menor e 5 para a maior) e em sala de aula, na modalidade holística, atribuindo-se nota geral de 1 a 5 que serve depois para a comparação de resultados dos professores. Cabe dizer que esses resultados são mantidos em sigilo. Seja como for, acreditamos ter colaborado para o estabelecimento de uma cultura da avaliação, com índices, desde sua implementação, representativos de participação dos alunos. Para o semestre 2018/1, a equipe estabeleceu que a avaliação a ser feita (em formulário eletrônico com link disponibilizado pela lista de email da Unidade) contemplaria as dimensões 2 (política para o ensino, pesquisa e extensão, avaliada por alunos e docentes), 4 (comunicação com a sociedade, avaliada por todos os segmentos), 5 (políticas de pessoal: ambiente e condições de trabalho, estímulo ao desenvolvimento profissional de seus servidores, avaliada por servidores técnicos e docentes) e 6 (organização e gestão da instituição, avaliada por todos os segmentos) dos SINAES. Por fim, salientamos que todas as informações compiladas são transformadas em estatísticas e gráficos que servem de suporte para autoavaliação da Unidade como um todo, resguardando-se, contudo, os índices de avaliação individuais e os comentários e sugestões perniciosos ou não edificantes.