



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Docência orientada UFRGS/UFRGS: Planejamento da disciplina de Economia Rural
Autores	DANIELA DIAS KUHN ANI RENI EW

RESUMO: A disciplina Economia Rural está sendo planejada para ser ministrada à distância para alunos do curso de graduação em Administração da UERGS. Isso é possível através de uma parceria entre UFRGS e UERGS, sendo esse planejamento realizado por mim enquanto aluna da disciplina “DER360-Desenvolvimento e Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): reflexão e planejamento da docência”, do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural-PGDR da UFRGS, sob orientação e supervisão da professora Daniela Dias Kuhn. O desenvolvimento de uma disciplina 100% à distância é uma inovação na UERGS e também um desafio docente, uma vez que só tenho experiência com o uso de tecnologias educacionais em disciplinas presenciais. O objetivo dessa atividade é desenvolver a disciplina à distância e ministrá-la no próximo semestre em 3 polos da UERGS, localizados em diferentes regiões do Estado, através da plataforma Moodle, de forma a colaborar com a implantação do EAD na UERGS. A metodologia adotada consiste na estruturação da disciplina, no levantamento de bibliografia digital, na elaboração do plano de ensino e na definição de recursos digitais a serem utilizados nas aulas. Serão utilizados vários recursos e materiais digitais educacionais para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, tais como: textos (obrigatórios e complementares), vídeos, questionários, lições, hot potatoes, estudo dirigido, notícias de jornais/revistas da web, fórum de discussão, fórum técnico, e demais ferramentas de EAD que vierem a ser adequadas aos conteúdos da disciplina. A utilização desses instrumentos se dará tanto para a disponibilização e indicação de materiais de conteúdo quanto para o desenvolvimento de atividades complementares e avaliativas, de revisão e de reforço das aulas. Mesmo sendo uma disciplina de EAD, as provas serão realizadas presencialmente pelos alunos nos seus devidos polos, enquanto que as demais atividades avaliativas serão realizadas no Moodle tendo prazo e regras definidos. Pretende-se estruturar a disciplina tendo presente a mesma interatividade e questionamento de uma disciplina presencial utilizando as ferramentas digitais ao aplicar conteúdos econômicos de forma prática, uma vez que os alunos já cursaram uma disciplina que aborda conceitos econômicos (Elementos de micro e macro), e fazendo a ligação com o contexto local, além de refletir sobre o papel da agropecuária na SAN. Visando obter um retorno sobre a implantação da disciplina via EAD, prevê-se a realização de pesquisas junto aos alunos no Moodle, no início e ao longo do semestre, bem como uma avaliação da experiência dos alunos com a disciplina de EAD no final do semestre. Não se pode esquecer que os alunos de EAD devem ter a mesma responsabilidade e dedicação que têm nas disciplinas presenciais, além de ser fundamental que acompanhem em tempo as aulas à distância. Nesse sentido, a flexibilidade de acesso ao Moodle pode ser um ponto negativo se eles não tiverem uma organização adequada que os permita avançar nas aulas. Para isso, o planejamento da disciplina prevê a definição de regras claras de funcionamento das aulas e de prazos para conclusão das atividades, dentro de um encadeamento lógico de acordo com o programa, de forma a contribuir para que o aluno não se atrase no acompanhamento da disciplina. Por fim, também deve ser levado em consideração, tanto na fase de planejamento quanto de implantação da disciplina à distância, a pouca, ou nenhuma, afinidade dos alunos da UERGS com o Moodle. Como resultados obtidos até o momento, tem-se a elaboração do plano de ensino e o levantamento de material bibliográfico digital para o desenvolvimento do conteúdo e das atividades de ensino, além de um vídeo de apresentação da disciplina para os alunos da UERGS. O planejamento, o vídeo e o plano de ensino foram entregues e apresentados como forma de avaliação da disciplina DER360. Os próximos passos consistem em terminar essa fase de planejamento e colocar os materiais e atividades no Moodle da UERGS, de acordo com o programa da disciplina, até o começo do próximo semestre.

Palavras-chave: Economia rural, Planejamento, EAD.