



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Atividade de monitoria na disciplina de Tópicos sobre estudos interdisciplinares II: Um relato de vivência
Autor	FABIANE MACHADO DE SOUZA
Orientador	JEFFERSON LOPES CARDOSO

RESUMO: O exercício da monitoria é uma atividade acadêmica voltada para alunos que já cursaram uma disciplina e tem interesse em compartilhar e também expandir seus conhecimentos adquiridos durante seu percurso, com novos alunos. Esta atividade contribui de forma benéfica para a formação do acadêmico, o colocando desde cedo em contato com o exercício da docência. A disciplina de Tópicos sobre estudos interdisciplinares II tem como objetivo trabalhar a interdisciplinaridade no campo da Fonoaudiologia, aspectos relacionados à relação terapeuta paciente na clínica fonoaudiológica e discutir de forma geral processos de avaliação, anamnese, diagnóstico e conduta terapêutica na clínica fonoaudiológica, e, além disso, promover a reflexão acerca de conceitos como multidisciplinária, interdisciplinária e transdisciplinária por meio de casos clínicos. Este trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas pela monitora da disciplina Tópicos Sobre Estudos Interdisciplinares II na modalidade EAD do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no período de agosto de 2017 a janeiro de 2018. As atividades propostas para os alunos eram de cunho reflexivo acerca dos temas debatidos em aula. Os alunos participaram de fóruns, escrevendo sua opinião e respondendo a comentários e a reflexões de colegas. A monitora auxiliou o professor com a postagem de atividades na plataforma Moodle e também por meio de relatórios com o controle de alunos que realizaram as atividades propostas e comentários acerca de suas reflexões, e, auxiliou também aos alunos, escrevendo orientações sobre as atividades, e sanando possíveis dúvidas via correio eletrônico disponibilizado pela monitora, acerca de conteúdos teóricos da disciplina e de atividades propostas, facilitando seu entendimento e ajudando-os a aprimorar suas reflexões. A monitoria acadêmica é uma atividade que beneficia tanto o monitor que a exercita quanto ao professor orientador e os alunos da disciplina. Minha vivência como monitora me oportunizou uma aprendizagem única, colocando-me em uma posição diferente da de aluna, mas sim de alguém, que além de aluna, em constante aprendizado, também pode auxiliar a outros alunos, futuros colegas de profissão, trocando experiências, participando de debates e complementando o conhecimento já adquirido sobre os assuntos abordados. Conclui-se, portanto que o exercício da monitoria é uma atividade enriquecedora para alunos, professor e monitor e que se trata de uma experiência única e complementar a graduação.

Palavras-chave: Monitoria; Fonoaudiologia; Práticas Interdisciplinares.