



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Biologando
<b>Autor</b>	PATRICIA CORRÊA GUARDIOLA
<b>Orientador</b>	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

**RESUMO:** A gente sabe que existe muito conteúdo legal e interativo na rede e de fácil acesso, mas muitos professores não sabem como usá-los, ou adaptá-los ou até mesmo acreditam que talvez esse tipo de aula não seja eficiente, afinal estamos tão acostumados a aceitar as chatices, que muitas vezes não percebemos que lecionar é mais que se posicionar a frente de uma sala de aula e lançar explicações confusas e, às vezes, sem sentido algum para jovens que estão em construção social. A Educomunicação é um campo teórico-prático que propõe uma intervenção a partir de algumas linhas básicas como a educação para a mídia, o uso das mídias na educação, a produção de conteúdos educativos, a gestão democrática nas mídias e prática epistemológica e experimental do conceito. Há uma linha que defende a educomunicação como uma metodologia pedagógica com a finalidade de construir ecossistemas educativos, abertos e criativos partindo da horizontalidade entre os ensinamentos dos participantes utilizando-se diversas linguagens e instrumentos de expressão como arte e comunicação. Basicamente é o encontro entre a educação com a multimídia colaborativa e a interdisciplinaridade podendo ser aplicada em qualquer ambiente de concepção. A aprendizagem significativa é o processo de ensino que deve fazer sentido para o aluno na construção do seu conhecimento, o qual deve ser integrado com o que o indivíduo já sabe, ou seja, suas percepções de mundo como base para a assimilação dos novos saberes. Além disso, é importante tentar associar todo esse contexto já estruturado na cognição com experimentos simples e do cotidiano do aluno, para que tudo seja assimilado e faça sentido para o mesmo na reflexão e no discernimento do que está acontecendo ou já aconteceu. Esse projeto nasceu a partir de uma tarefa proposta pela disciplina de Mídias e Tecnologias Digitais em Espaços Escolares na Faculdade de Educação da UFRGS ministrada pelo professor Marcelo Magalhães Foohs no segundo semestre de 2017. A partir disso, criou-se um site na plataforma Weebly com o objetivo de tentar sincronizar as duas teorias, educomunicação mais a teoria da aprendizagem significativa, auxiliar os professores, tanto inicias quanto os mais experientes, a práticas didáticas diferenciadas de forma interativa e mostrar que a aula de biologia pode sim ser divertida, interessante e, acima de tudo, transformadora. Para isso, criou-se um site na plataforma Weebly o qual foi nomeado de *Biologando*, onde foi disponibilizado planos de aulas, aulas práticas, experimento, oficinas, jogos, protótipos e os materiais utilizados para a construção dos mesmos, vídeos, documentários juntamente com os relatos dessas aulas, todas acompanhadas de fotos mais links para material de apoio. As temáticas utilizadas para a divulgação foram: microbiologia, citologia, alimentação saudável, gênero e sexualidade, jogos e uma tarefa requerida pela disciplina Mídias e Tecnologias Digitais em Espaços Escolares, a webquest que visa incentivar os professores que visitarem o site a montar uma aula de biologia ou de qualquer outra disciplina que seja diferente de aulas convencionais a partir das ideias apresentadas no *Biologando*. Todo o conteúdo publicado no site *Biologando* foi construído no decorrer do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRGS. As estatísticas de acesso do *Biologando* não são claras devido ao site fazer parte de uma plataforma e não possuir domínio próprio, por isso é difícil determinar quão frequentado e vantajoso o mesmo tem sido na disseminação das práticas didáticas diferenciadas. Portanto, é preciso pensar em estratégias que facilitem o acesso ao *Biologando* para que o mesmo possa ganhar força e atingir a divulgação merecida. Palavras-chave: Educomunicação, biologia, interdisciplinaridade