



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Análise de um grupo sob a ótica da Psicologia da Educação e da Epistemologia aplicada à educação.
Autor	JULIO CESAR CORBELLINI
Orientador	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

RESUMO: O presente trabalho emerge dos debates da Disciplina “Psicologia da Educação: A Educação e suas Instituições” no semestre de 2018/1. A proposta do trabalho final da disciplina foi observação de grupos e análise destes a partir dos conceitos estudados na cadeira. Trata-se de um relato de experiência e de construção de um estudo exploratório que envolve um grupo formado pelos operadores de uma banca de uma feira de produtos agrícolas que se reúne semanalmente em Porto Alegre. Tem como núcleo duro uma família de agricultores titulares da banca, incluindo também, participantes recorrentes, os estudantes de Biologia da UFRGS, e participantes eventuais frequentadores da feira. A família tem história e reputação como ativista na área da agricultura familiar e como estudiosa da agricultura orgânica. A pesquisa e a análise do grupo estão em fase exploratória, através de observações e intervenções. A lista dos autores consultados inclui: BLEGER, José; BOCK, Ana Mercês Bahia; REAL, Luciane; MOREIRA, Marco e MASSONI, Neusa; OSTERMANN, Fernanda e CAVALCANTI, Cláudio; MATURANA, Humberto; CHALMERS, Alan; MAIR, Ernst; TOULMIN, Stephen; HANSON, Norwood. O estudo envolve três questões. Primeira: a constituição do grupo, sua unidade e suas características (organização, estrutura e clausura operacional na terminologia de Maturana). Segunda: a tarefa educativa da qual o grupo está imbuído, conjecturada a partir da observação preliminar e a ser corroborada; a forma e o grau que os temas já vistos da Psicologia da Educação incidem sobre ela. Terceira: o grupo como produtor, capacitador e indutor de conhecimento (os domínios ontológicos, na terminologia de Maturana). Os resultados da pesquisa intervenção serão compartilhados com o próprio grupo e com colegas desta disciplina no semestre posterior. Na conclusão, sob uma ótica epistemológica, discute-se a metodologia adotada, seu caráter empírico e suas limitações.