



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de vivência de ensino-aprendizagem através da monitoria acadêmica.
Autor	FERNANDA TELÓ DE SOUZA
Orientador	TIAGO MARTINELLI

RESUMO: O presente resumo trata-se de um relato de experiência de monitoria acadêmica - na modalidade a distância - na disciplina de Oficina de Serviço Social III, no semestre de 2018/1. O interesse em participar da monitoria acadêmica surgiu a partir da curiosidade de compreender as dinâmicas existentes para a materialidade de uma disciplina, bem como, da necessidade de reaproximação com a matéria ministrada e o contato com os novos olhares dos discentes que estavam cursando a disciplina. A objetivo da disciplina consiste em aproximar os estudantes dos espaços sócio-ocupacionais em que se inserem os assistentes sociais, proporcionando um espaço de vivência e de reflexões sobre o trabalho profissional. A partir de visitas institucionais, guiadas por um Projeto de Trabalho, os discentes têm a oportunidade de mediar a teoria à prática profissional, buscando compreender o trabalho profissional com base na construção de trabalhos e relatórios acadêmicos, aliando-se a vivência de entrevistar um assistente social inserido na área escolhida pelos alunos, de acordo com seus interesses. Como monitora, participei ativamente das discussões referente ao cronograma, deste modo, foi possível apreender os desafios nas entrelinhas da materialização de um Plano de Ensino. Em constante movimento, o cronograma se adaptou a partir das demandas da turma e de outros imprevistos, como reuniões, assembleias, paralisações e protestos. Neste percurso, avaliamos de forma coletiva o cronograma da disciplina e o modo em que esses conteúdos estavam chegando aos discentes pelo menos uma vez na semana, durante todo o semestre, o que demonstra os desafios de promover uma docência participativa e atenta para as demandas e obstáculos postos na realidade. No que se refere a essas mudanças, estabeleci constante contato com os discentes via Plataforma Moodle, trazendo lembretes e informações. Além da monitoria acadêmica proporcionar uma aproximação com o trabalho docente, ela também incide na construção de vínculo entre monitor e discentes, pois o aluno encontra no monitor um espaço privilegiado de acesso às informações e para sanar dúvidas da disciplina, tendo em vista a relação de aluno para aluno. Destaca-se que nesta relação, se estabelece um processo de identificação entre as dificuldades, os anseios e as reflexões no que se refere a disciplina e os conteúdos trabalhados. Neste período, tive a oportunidade de responder diversas dúvidas e questionamentos dos alunos, em que lá atrás, essas dúvidas também já foram minhas. A partir dessa leitura, pude perceber a importância da sequência das disciplinas oferecidas nos semestres, em que a cada etapa, é possível superar conteúdos e estar em constante processo de aprendizagem e de busca por novos conhecimentos. Sendo monitora de uma disciplina do terceiro semestre, estando no sétimo semestre, foi possível então, entender de maneira mais clara todos os conhecimentos adquiridos nesse percurso, ao sentir-se identificada com os anseios dos alunos, e ter a certeza que, as dúvidas e anseios são respondidos no percurso da trajetória acadêmica. Desse modo, a vivência de monitoria contribui na trajetória acadêmica no sentido de experimentar brevemente a docência e instigar a possibilidade de no futuro, retornar a universidade como professora. Também, oportunizou a reaproximação dos conteúdos trabalhados, sendo inclusive, utilizados textos da disciplina nos documentos produzidos no Estágio Supervisionado em Serviço Social III. Isto posto, destaca-se a importância da presença de um monitor, pois auxilia na mediação entre professores e discentes, diminuindo as barreiras e construindo estratégias para a qualificação do processo de ensino-aprendizagem, a partir do olhar de um aluno que já vivenciou aquela disciplina, podendo então, trazer significativas contribuições.

Palavras-chave: Monitoria; Oficina de Serviço Social.