



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Tutoria pedagógica no Projeto Amora.
Autores	SOFIA SANVICENTE NAZARIO ALBERTINA CAMARA RIBEIRO LEONARDO GABRIEL NOGUEIRA MUNIZ GUSTAVO TOLEDO DE SÁ BRITTO SOARES BRUNO TORRES DORNELLES
Orientador	STELA MARIS VAUCHER FARIAS

RESUMO: O presente trabalho tem como base a ação de tutoria pedagógica que está sendo implementado no Projeto Amora/Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul nos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Esta atividade teve início na segunda metade do mês de junho deste ano. É composto por cinco bolsistas da graduação em licenciatura pela UFRGS e tem como objetivo auxiliar os alunos na organização de suas atividades escolares e extraescolares com o intuito de aprimorar o processo de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento da autonomia. Além disso, a tutoria tem um olhar voltado aos alunos com dificuldades cognitivas e emocionais, a fim de dar um aporte ao trabalho desenvolvido pelos professores, no sentido de buscar alternativas viáveis para um atendimento individualizado. Cada um dos bolsistas do projeto é responsável por aproximadamente três estudantes, que são escolhidos a partir da avaliação trimestral realizada no Conselho de Professores do Projeto Amora. Os tutores acompanham e observam os alunos sob sua responsabilidade em diferentes momentos curriculares do cotidiano escolar. As dificuldades e as potencialidades de cada aluno são registradas, a fim de traçar um perfil do seu desenvolvimento escolar. Concomitantemente, essas observações são compartilhadas entre os bolsistas e em reuniões com os docentes coordenadores do projeto, com o objetivo de provocar a reflexão e o replanejamento de novas ações que serão implementadas na tutoria. Apesar da ação estar em sua fase inicial, é possível observar alguns resultados práticos. Os alunos tutorandos, dentro de seus contextos específicos, têm construído uma vinculação significativa com os bolsistas, fato, que tem repercutido em maior motivação e engajamento para aprendizagens, maior organização no planejamento de suas atividades, e qualificação das relações interpessoais.