



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de experiência docente na disciplina (LET01490) Seminário para o Ensino de Literatura Brasileira: contribuições, desafios e perspectivas.
<b>Autor</b>	CRISTIANE DA SILVA ALVES

**RESUMO:** Este trabalho tem por objetivo fazer um relato sobre a minha experiência como docente na disciplina de graduação (LET01490) Seminário para o Ensino de Literatura Brasileira, no segundo semestre de 2017. Busca-se traçar um breve panorama sobre o desenvolvimento da disciplina ao longo do semestre e, em especial, sobre as suas contribuições para a formação de professores. Na primeira metade do semestre, basicamente, a metodologia empregada consistiu em seminários em que, a partir de textos/conteúdos previamente selecionados, elencados nos conteúdos programáticos, foram discutidos tópicos relevantes para os acadêmicos, futuros professores de literatura. A partir da segunda metade do semestre, por sua vez, os alunos se organizaram e apresentaram propostas de aulas e/ou oficinas, que foram discutidas e avaliadas em conjunto, levando-se em conta o conteúdo apresentado, a forma de apresentação e a viabilidade do projeto de ensino. Ao longo do semestre também se abriu espaço para a discussão acerca do andamento da disciplina, a fim de refletir sobre suas falhas e acertos, de modo a dar voz aos acadêmicos e, à medida do possível, promover o aperfeiçoamento da matéria. Ao final, ainda se propôs aos alunos que, individualmente, redigissem uma autoavaliação, como forma de apreciar o próprio percurso, verificando seu envolvimento e sua contribuição para o bom andamento da disciplina, se e como enriqueceu a própria trajetória e a dos demais colegas etc. De modo geral, os acadêmicos de Letras, futuros professores, demonstraram-se capazes de contornar dificuldades e/ou receios e formular projetos relevantes sobre variadas e importantes temáticas, bem como apresentar novos meios de abordagem dos textos literários. Foi possível constatar, contudo, que o ensino de literatura é cercado de desafios e, a fim de minimizar os percalços e garantir a qualidade, faz-se necessário manter o debate dentro e fora da universidade.