



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Incluindo o TCC na Avaliação Institucional: Relatos de uma experiência na Faculdade de Arquitetura UFRGS.
<b>Autores</b>	ALICE BERNARDO TREMARIN CLARICE MARASCHIN MARIA DO CARMO GONÇALVES CURTIS LUCIANA FORNARI COLOMBO
<b>Orientador</b>	LUCIANA FORNARI COLOMBO

**RESUMO:** Este trabalho tem por objetivo expor a experiência de avaliação institucional do Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU) na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase na experiência de aplicação de questionário para os alunos que estão cursando o Trabalho Final de Graduação (TCC). A elaboração e aplicação do questionário foi uma iniciativa do NAU - Arq buscando incluir o TCC na Avaliação Institucional, a fim de oportunizar a contribuição dos alunos que estão prestes a se formar no processo de aprimoramento da Unidade. O questionário online, desenvolvido pelo NAU – Arq, era composto tanto por questões qualitativas como quantitativas a serem respondidas de forma voluntária e anônima pelos formandos dos três cursos (Arquitetura e Urbanismo, Design de Produto e Design Visual). O método utilizado para a avaliação quantitativa seguiu o padrão definido pela SAI, que atribui uma escala de 1 (péssimo) até 5(ótimo). A pesquisa qualitativa foi feita a partir da inclusão de um campo aberto para comentários no questionário online. Um questionário piloto foi aplicado em 2017/2, contando com a participação de 54,2% dos formandos. A análise dos resultados quantitativos foram agrupados em três categorias: Métodos de Ensino, Banca e Orientador. Salienta-se que apenas a categoria Orientador obteve uma nota acima de 4 na pesquisa. Os resultados de caráter qualitativo revelaram aspectos positivos, como a liberdade de escolha do tema e horários de trabalho de acordo com a organização do próprio aluno e orientador; e negativos, como a falta de clareza no método avaliativo e a falta de uma banca especializada para cada projeto. A partir da aplicação do questionário piloto, pode-se fazer a crítica ao questionário e também a discussão tanto dos resultados quanto do próprio instrumento com os professores responsáveis pelo TCC, o que gerou uma discussão bastante positiva quanto às contribuições do questionário para a avaliação do TCC. A partir dessa experiência de avaliação, o NAU – Arq gerou uma oportunidade diferenciada no processo de avaliação, ao dar voz aos formandos. Embora o índice de adesão à proposta não tenha sido tão representativo, a análise é de que a medida em que a pesquisa tenha continuidade, será obtido maior engajamento dos discentes, contribuindo à cultura de avaliação.