

## **O BRINCAR NA CLÍNICA INTERDISCIPLINAR**

Coordenador: JEFFERSON LOPES CARDOSO

A proposta da oficina está vinculada ao Programa de Extensão ?Formação clínica em fonoaudiologia: aspectos interdisciplinares?. Esse programa tem como objetivo geral: possibilitar uma formação clínica em fonoaudiologia que considere aspectos interdisciplinares, ampliando e qualificando a experiência acadêmica e o atendimento à comunidade. A interdisciplina tem permitido debater alguns conceitos comuns aos campos que se ocupam com o trabalho clínico na infância. Dentre os objetivos específicos do programa figura a organização de oficinas voltadas a diferentes aspectos do atendimento clínico. Nessa direção, o brincar é um conceito fundamental, que está na base das estratégias a partir das quais orientamos as intervenções com crianças. O brincar possibilita um domínio do objeto por parte da criança, o que a torna ativa no processo terapêutico. Enquanto instrumento de intervenção, o brincar permite um trabalho voltado para a constituição do sujeito e para a construção das estruturas do pensamento, além de ser importante na estruturação do desejo, seja de que ordem for esse desejo. A partir dessas considerações, os objetivos da oficina são: incitar o terapeuta, a partir do que aparece na sua vivência clínica, a pensar no brincar de forma diferenciada; demonstrar a importância de o terapeuta ter um pensamento lúdico; propiciar reflexões sobre o papel do brincar na clínica. Se o brincar estabelece uma relação privilegiada entre o corpo da criança e o ambiente, espera-se que o clínico compreenda essa relação e que possibilite um espaço em que o jogo circule. Para isso, o fonoaudiólogo deve se apropriar do conceito brincar, e pensar nele como uma ferramenta terapêutica fundamental no trabalho clínico com crianças.