

BRINCANDO DE YOGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL : POSSIBILIDADES, DESAFIOS E APRENDIZAGENS 2

Coordenador: LISANDRA OLIVEIRA E SILVA

Autor: SCHAIANE OLIVEIRA DA SILVA

O presente texto apresenta as possibilidades e os desafios do referido Projeto de Extensão , que vem sendo realizado em uma Escola pública de Educação Infantil da cidade de Porto Alegre/RS, desde julho de 2017. Participam 24 crianças (entre 4 e 5 anos e 11 meses) do Projeto, que ocorre duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada encontro. O objetivo principal trata de desenvolver um programa de práticas corporais com a temática de brincadeiras com Yoga, compreendendo possibilidades, desafios e aprendizagens desse processo. Para dar conta dos objetivos do Projeto optamos em ouvir as crianças, as docentes regentes das turmas, a coordenadora pedagógica da escola e os(as) responsáveis legais pelas crianças. Assim, ouvimos as crianças nas rodas de conversa ao final de cada encontro, nos diálogos que construímos durante estes e através de desenhos feitos pelas crianças. As docentes (8 no total) e a coordenadora pedagógica responderam dois questionários, um no início do Projeto (julho de 2017) e outro no final da edição de 2017, em dezembro. Os(as) responsáveis legais pelas crianças preencheram outros dois questionários, respectivamente, em julho e dezembro de 2017. A coordenadora pedagógica e as docentes das turmas destacam que o Yoga é uma prática corporal que trabalha aspectos de equilíbrio corporal, postura, modos de respirar, concentração e relaxamento. Além disso, consideram que a prática ajudou no desenvolvimento global das crianças, além destas últimas se mostrarem mais participativas e tranquilas durante as atividades de sala. Ressaltaram que as crianças comentam as novidades desenvolvidas em cada encontro e contam do que gostam de fazer nesse espaço. Já os(as) responsáveis legais das crianças afirmam que o Yoga é uma prática corporal que desenvolve concentração, alongamento, relaxamento, equilíbrio entre corpo e mente, contribui na qualidade de vida, dentre outros elementos, que auxiliam no desenvolvimento das crianças. Narram, ainda, que as crianças comentam sobre o Projeto em casa, contando e explicando como foi o encontro do dia, além de demonstrarem algumas posturas que aprenderam e os(as) convidando para fazer junto com elas. Também destacaram mudanças no desenvolvimento e na personalidade das crianças, afirmando que o Projeto auxilia na expressividade das crianças, contribuindo para que se tornem mais calmas e observaram maior respeito com os familiares. Os

desenhos e os diálogos com as crianças indicaram certa variedade de representações do Projeto para cada uma delas, o que pode ser considerado um desafio, pois alguns elementos desenhados foram comuns a algumas crianças e outros foram mais específicos e exclusivos. Diversos desenhos continham pessoas sorrindo realizando algo relacionado às brincadeiras de Yoga. Nos diálogos com as crianças, contaram que ? após os encontros do Projeto, que consideravam agradáveis ?, elas se sentiam ?bem?, ?feliz? e ?legal?.