

- LABORATÓRIOS ABERTOS

Coordenador: FABIANO BERNARDI

Autor: FABIO RASERA FIGUEIREDO

Embora a implementação de políticas de ações afirmativas tenha contribuído para o aumento da representatividade de minorias na universidade brasileira na última década, ainda há um longo caminho a percorrer. É comum que estudantes de camadas sociais menos favorecidas não se identifiquem com caminhos profissionais envolvendo ciência e tecnologia. Pensando em um meio de combinar a experiência científica em laboratório com a Educação Popular e a divulgação de ciência, o projeto Laboratórios Abertos surgiu com a ideia de oportunizar o acesso desses estudantes aos laboratórios de ensino do IQ e IF da UFRGS. Com isso, espera-se despertar vocações desses jovens para áreas estratégicas ao país e fomentar sua inclusão social através do estímulo ao estudo de ciências. O projeto norteia-se no comprometimento com a redução das desigualdades sociais e raciais e no fomento do desenvolvimento econômico de longo prazo através da educação. As atividades contaram com a participação de alunos de graduação da UFRGS, que assumiram o desafio de participar desse processo de ensino-aprendizagem como educadores, de maneira compromissada com a cidadania, a educação popular e a inclusão social e racial. Sua própria formação também é complementada ao resgatar de forma criativa os conteúdos de física e química sob um olhar voltado às experiências do cotidiano, a fim de realizar correlações e despertar o interesse dos estudantes para os temas de aula abordados. A metodologia da ação de extensão foi concebida com base na inter-relação entre a experiência obtida a partir dos experimentos de física e química realizados e o pensamento que se estabelece nas conexões das aulas práticas com as experiências prévias dos estudantes, nas interações dialógicas entre estudantes e educadores envolvidos no projeto e na transformação de informação em conhecimento. Os impactos da ação nas percepções de mundo, escolhas profissionais e barreiras enfrentadas pelos alunos de ensino médio quanto a questões de raça e renda estão sendo avaliados pela análise de conteúdo de respostas a questionários abertos aplicados no início e no final da ação. Em paralelo, questionários fechados foram utilizados no início e no final de cada aula prática para identificar o incremento na aprendizagem dos estudantes. A ação de extensão Laboratórios Abertos constitui-se em um processo educativo, cultural e científico que articula-se com Ensino e Pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. Agradecimento:

Pró-Reitoria de Extensão/UFRGS