

PLURES _ PLURILINGUISMO E ESCOLA

Coordenador: INGRID KUCHENBECKER

Autor: GABRIEL SCHMITT

O projeto de extensão PLURES - Plurilinguismo e Escola trata sobre o multilinguismo/plurilinguismo no Brasil e no mundo através da produção e aplicação de atividades teórico-práticas voltadas para a educação básica. O objetivo é abrir espaços na escola para reflexões sobre o multilinguismo/plurilinguismo, competências linguísticas e interculturais visando a sensibilização e conscientização linguística. Para tanto, o projeto está desenvolvendo uma exposição itinerante, composta por banners, que abordam diferentes temáticas sobre o assunto. Cada banner, além de imagem e texto, contém um pequeno desafio sobre a sua temática. Para cada temática também são desenvolvidas atividades didático-pedagógicas a serem utilizadas em oficinas. Até o momento foram desenvolvidos três banners, são eles: 1) As línguas e a escrita; 2) Cooficialização de línguas no Brasil; e 3) As línguas também têm parentes. As oficinas referentes às temáticas vêm sendo testadas em diferentes turmas do Colégio de Aplicação, a saber: ensino fundamental, ensino médio e Educação para Jovens e Adultos (EJA). Os resultados parciais apontam que há um desconhecimento sobre o multilinguismo/plurilinguismo no Brasil em todos os segmentos da educação básica. Observou-se também um grande interesse dos participantes durante as oficinas ministradas pelo projeto, através de perguntas e da participação na realização das atividades. Além disso, o assunto traz à tona questões identitárias, históricas e culturais. Por fim, ainda existem várias temáticas a serem desenvolvidas, as quais exigem um olhar interdisciplinar nas suas concepções, tendo em vista o caráter inovador.