

FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Coordenador: SAMUEL EDMUNDO LOPEZ BELLO

Autor: ADRIANA BREDA

O conjunto de propostas e ações que se descrevem a continuação surgiram a partir da necessidade de se pensar em um espaço onde professores, principalmente da rede pública de ensino, pudessem ter acesso a temas referentes à Educação Matemática, visto que, apesar da grande quantidade de publicações sobre o tema, em nossa universidade, e principalmente na Faculdade de Educação da UFRGS, ainda não existe um espaço formalmente constituído para a discussões, aprendizagens e intercâmbio de experiências sobre a Educação (e) Matemática. Este espaço de formação continuada tem como sustento o programa de extensão denominado "Programa Universitário de Formação Continuada para Professores de Matemática", o qual é uma proposta da área de Educação Matemática do departamento de Ensino e Currículo (DEC) da Faculdade de Educação (FACED) da UFRGS, envolvendo a participação de alguns dos professores de matemática da Faculdade de Educação e do Instituto de matemática da UFRGS, alunos do Curso de Pós-graduação em Educação, alunos do Mestrado profissionalizante em Ensino de Matemática do IM/UFRGS e alunos de graduação do curso de Licenciatura em Matemática, atuando na qualidade de bolsistas, a fim de constituir um espaço de discussão e formação para os professores de Matemática em nível Fundamental e médio. "A extensão, entendida como um espaço de ação no qual, por meio da interação entre professores, alunos e comunidade, constrói o entendimento de necessidades e busca ações concretas na solução de dificuldades. Se o espaço é de construção, é um espaço no qual todos têm o direito de encontrar respostas, todos aprendem a lidar com sua realidade e a construir possíveis soluções." (JARDIM, 2004, pp. 5) O objetivo maior, ao se pensar no programa de formação continuada na FACED, é o de desenvolver atividades de Extensão, articulando o Ensino e a Pesquisa com focos principais na problemática da Educação Matemática em diferentes espaços educativos, através de ações em direção à formação inicial e continuada de professores. Dos trabalhos já iniciados no semestre 2006-1, temos um banco de dados no qual estão sendo devidamente cadastrados mais de 700 títulos entre obras completas, material xerográfico e alguns materiais de apóio pedagógico para o ensino de Matemática. Este acervo se encontra disponível para consulta interna de alunos, professores do curso de Licenciatura e pesquisadores. Da mesma forma, é conveniente destacar que o banco de dados desse

acervo está sendo estruturado segundo o padrão de operação do SABI, isto é, buscando catalogar as obras segundo temas, data de publicação, autor e obra, palavras chaves, entre outros. Uma home-page, que ainda se encontra em fase de construção, será posteriormente hospedada como link na página principal da FACED e nela constarão informações sobre cursos de extensão na área de educação matemática a serem oferecidos, os professores envolvidos nessas atividades, bem como os que se encontram envolvidos em projetos de pesquisa com sua respectiva produção científica. Assim mesmo, deverá constar nessa home-page o banco de dados referido anteriormente para consulta on-line. Quanto aos cursos de extensão, os mesmos deverão começar a ser ministrados no semestre 2006-2, com o objetivo de auxiliar e atualizar o professor de matemática em suas práticas pedagógicas. O público alvo destes cursos de extensão serão professores de Matemática em exercício, preferencialmente atuantes na rede pública de Ensino, bem como estudantes do curso de Licenciatura em Matemática. Entre as respectivas temáticas dos cursos a serem oferecidos temos: Matemática na Educação de jovens e adultos; as concepções e metodologias na Educação Matemática; Matemática : interfaces com a Cultura e a História da Matemática e Discussões sobre Matemática do dia-a-dia. O curso que abordará o tema: Matemática na Educação de Jovens e adultos, tem como objetivo: refletir e problematizar as práticas de sala de aula nas perspectivas apontadas hoje para o currículo na EJA. As temáticas principais do curso visam esclarecer questões como: Fundamentos e políticas pedagógicas na EJA, a organização do currículo e o trabalho pedagógico em Educação Matemática nesta modalidade de ensino. No curso sobre as concepções e metodologias na Educação Matemática pretende-se promover uma discussão a respeito do currículo, da seleção de conteúdos e das concepções de Matemática presentes nesta seleção e nas formas como os alunos da graduação compreendem os processos de construção e apropriação do conhecimento matemático. De acordo com isso, os alunos participantes do curso elaborarão propostas de ensino utilizando instrumentos metodológicos que julgarem pertinentes, as quais serão discutidas no grupo, melhoradas e aplicadas em salas de aula. Após essa aplicação, serão discutidas suas eficácias e possíveis melhorias. O curso almeja contribuir com a formação acadêmica dos licenciandos fazendo com que questionem suas propostas de ensino e suas práticas docentes. As temáticas trabalhadas no curso serão: Currículo e seleção de conteúdos para a sala de aula, Educação Matemática, concepções sobre Matemática, Ensino de Matemática e Metodologias de Ensino. O curso intitulado: Matemática - interfaces com a Cultura e a História da Matemática visa abordar as inter-relações entre a História, a Cultura e a Educação Matemática proporcionando, ao docente participante, um espaço de articulação teórico-prático que

desenvolva uma postura de constante investigação no ensino de Matemática tendo como fundamento a perspectiva filosófica da etnomatemática. O quarto e último curso intitulado: discussões sobre a matemática do dia-a-dia, pretende discutir a concepção do que significa essa matemática do cotidiano, do real, problematizando os atuais conteúdos de matemática presentes no currículo do ensino médio, visando a introdução de novos temas como: taxas de variação, geometrias não euclidianas, teoria dos graphos, entre outros. Nesse sentido, e pelo exposto anteriormente, entendemos que a articulação entre Extensão, Ensino e Pesquisa, com foco na problemática da Educação Matemática em diferentes espaços educativos, deva se dar como um espaço de promoção de ações em direção à formação inicial e continuada de professores de matemática, bem como às questões curriculares inerentes a essa formação. A constituição desse espaço implica o constante envolvimento de professores e alunos da universidade com os professores do ensino fundamental e médio, os quais levarão para a sala de aula, não apenas propostas de ensino renovadas como conteúdos e descobertas metodológicas atuais, mas para si mesmos perspectivas de crescimento e desenvolvimento profissionais.

Referencias BELLO, Samuel Edmundo L. Programa Universitário de Formação Continuada de Professores de Matemática. DEC/FACED/UFRGS. Pro-Reitoria de Extensão, edição 2006 (texto digitado) JARDIM, Ilza. "A extensão na faculdade de educação (re)significação - do social e do acadêmico". Texto apresentado em 17 de maio de 2004, no 5º Salão de Extensão/PROEXT/UFRGS. (Texto digitado)