

WEBSITE DO PROJETO AMORA: ESPAÇO DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM

Coordenador: ROSALIA PROCASKO LACERDA

Autor: FRANCISCO AUGUSTO STEFFENS

O Amora é um projeto de reestruturação curricular caracterizada tanto pelos novos papéis do professor e do aluno quanto pela integração das tecnologias de informação e comunicação ao currículo escolar. Ambos, professor e aluno, são desafiados constantemente na busca de solução para os desafios que encontram e na construção do conhecimento. As atividades propostas se originam, principalmente, dos interesses dos alunos concretizados nos projetos de investigação o que requer uma flexibilidade no horário, o qual é construído semanalmente, bem como a estruturação de muitos trabalhos sem a divisão em turmas ou séries. Alguns dos momentos que melhor exemplificam tal flexibilidade e reestruturação são as oficinas e os projetos de investigação. As primeiras são propostas pelos professores com a finalidade de desenvolver habilidades cognitivas específicas. Os projetos de investigação, assim como as oficinas, são escolhidos pelos alunos muito embora, nesse caso, o tema seja proposto por eles mesmos através de dúvidas provisórias que serão trabalhadas em grupos de interesse comum orientados por um professor. A consulta, a confecção e a publicação de páginas na Internet pelos alunos possibilitam novas formas de organização dos conhecimentos produzidos e interações virtuais com outros grupos de alunos, especialistas nos assuntos investigados, além da viabilizar cooperações na construção de novas pesquisas. O currículo é construído a partir dos conceitos emergentes dos projetos e oficinas, que são discutidos pelo grupo de professores e desenvolvidos através de ações disciplinares e interdisciplinares. Portanto, não apresenta caráter seqüencial com pré-requisitos estabelecidos tradicionalmente pelas séries. O currículo é visualizado, tanto por professores como por alunos, através da construção de mapas conceituais que refletem os conceitos e noções desenvolvidos, bem como as inter-relações que permeiam as atividades construídas ao longo do processo. O website do projeto oportuniza: a testagem do objeto que serve de meio às interações virtuais; a divulgação e a avaliação das experiências desenvolvidas pelo corpo docente do projeto; a ampliação de parcerias e a formação continuada de profissionais da educação; discussão dos aspectos teóricos envolvidos na concepção metodológica do Amora e, ainda, a reflexão por parte dos professores acerca das possibilidades de mudança na proposta de reestruturação curricular. O website do Projeto

Amora deve servir como repositório das ações desenvolvidas bem como objeto que abriga as interações síncronas e assíncronas entre a equipe do Amora e a comunidade parceira e geral. Sendo assim, deverá propiciar o registro e a publicação de: produções dos professores e alunos do Projeto Amora; projetos de aprendizagem de autoria do corpo discente; intervenções pedagógicas dos orientadores dos referidos projetos; oficinas especializadas desenvolvidas pelos professores especialistas, as quais objetivam o desenvolvimento de habilidades e competências específicas; reflexões sobre a coordenação do projeto, a articulação das atividades, as propostas interdisciplinares geradas e desenvolvidas pela equipe; a discussão sobre o uso inovador e criativo da tecnologia e sobre o modelo teórico de reestruturação curricular. Tais registros serão viabilizados por meio das ferramentas tecnológicas descritas a seguir: blogs, fóruns de discussão, sala de chat e wiki.