

ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA CRIANÇAS CRECHE FRANCESCA ZACCARO FARACO - 2006

Coordenador: HELENA ALVES D AZEVEDO

Autor: DIONE BRAMBILA BORGES

O projeto de extensão desenvolve atividades aquáticas para crianças da creche Francesca Zaccaro Faraco (creche da UFRGS). As atividades práticas acontecem nas segundas-feiras, no horário compreendido entre as 9h30min e as 10h30min no Centro Natatório da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As crianças trabalham na piscina grande (25m x 16m x 2m) ou na pequena (16m x 6m x 1,3m), e isso depende da idade e da habilidade aquática de cada criança. As crianças que participam deste projeto têm entre 4 e 7 anos de idade. A natação, iniciada desde cedo, têm os seguintes objetivos: a) adaptar a criança à água; b) promover condições fisiológicas, educativas e recreativas, favorecendo o seu desenvolvimento motor e seu crescimento; c) orientar a criança considerando suas curiosidades para contribuir na sua compreensão de mundo; d) proporcionar segurança à criança para que em possíveis perigos e acidentes em relação ao meio líquido. O meio aquático e a sistemática das aulas impõe as crianças novos desafios para serem superados tanto na aprendizagem das técnicas natatórias quanto na forma em que interagem com o professor e com o meio: a água. O Projeto também oferece outros níveis de relação que extravasam o meio aquático, que consiste na interface: familiares-professor-aluno. Este espaço construiu-se pela necessidade da criança perceber um ambiente harmônico e seguro. Através desta sensação de estabilidade o desenvolvimento do aprendizado é perceptivelmente facilitado e otimizado. O resultado desta interação pode ser visto pela assiduidade das crianças e a vontade e satisfação dos pais de que seus filhos compareçam ao Projeto de Extensão realizado para a creche Francesca Zaccaro Faraco. Além disso, a relação professores-professores também é valorizada neste espaço, pois, as atividades são discutidas e concebidas de forma coletiva pelos integrantes do mesmo. A rotina das aulas também favorece a aprendizagem e a adaptação no meio aquático de forma a tornar-se um ambiente familiar para criança. Obviamente cada professor constitui e constrói este ambiente de acordo com as características de sua turma. O meio aquático deve ser atraente para estas crianças para isso faz-se uso de diversos materiais como: espaguete, tapete, alteres, escorregador, argolas e pinos de plástico que afundam, arcos, bonequinhos e bóias de plástico, letras e números de borracha, entre outros brinquedos. Alguns

dos instrumentos pedagógicos muito utilizados durante as aulas consistem nas rodas cantadas, algumas músicas e cenários fantásticos - o que estimula o imaginário destas crianças - que também colaboram para a rotina desta aula e para que o aluno se sinta estimulado a participar dos diferentes momentos e atividades. Assim o objetivo deste Projeto consiste em oportunizar as crianças que dele participam, novas experiências sociais e motoras, respeitando a individualidade de cada criança, pois entendemos que, além de cada criança ter experiências diversas, cada indivíduo assimila as informações e se desenvolvem de diferentes formas e em diferentes tempos.