

## **PRÉ-APRENDIZAGEM EM ATIVIDADES AQUÁTICAS E NATAÇÃO - 2005**

Coordenador: HELENA ALVES D AZEVEDO

O projeto visa desenvolver as crianças em estágio pré-escolar e escolar séries iniciais no mundo das atividades aquáticas através de procedimentos lúdico-prazerosos. Além disso, são iniciadas as técnicas de estilos formais de natação e trabalhadas também as capacidades e habilidades aquáticas. Outros aspectos importantes que analisamos dentro do projeto são o relacionamento do aluno com seu colega, do aluno com o professor e do aluno com o ambiente. Atualmente o projeto apresenta onze alunos, com aulas duas vezes por semana de duração de cinquenta minutos, onde são exploradas ao máximo suas aptidões e suas relações com o meio líquido. A aula é estruturada com alongamento &#8211; muito importante para o aumento de sua flexibilidade e sua percepção do corpo &#8211; momento inicial, onde são desenvolvidas algumas habilidades aquáticas e ocorre a recapitulação da aula anterior, o momento central, onde mostramos e ensinamos os nados formais (crawl, costas, peito e golfinho), e o momento final, no qual realizam-se brincadeiras lúdicas. Nas aulas são desenvolvidas as adaptações ao meio líquido, ao professor e ao trabalho em grupo, além da flutuação, do deslizamento, da propulsão de braços, da propulsão de pernas, da respiração, das combinações de nados, saltos e entradas na água, mergulhos e aprendizagem de estilos formais e utilitários. Esse projeto teve início devido a uma lacuna entre os bebês que desenvolvem atividades aquáticas dentro de projetos de extensão oferecidos e a extensão formal de aprendizagem para crianças de sete a quatorze anos, crianças de cinco a sete anos estavam com dificuldades de desenvolverem suas capacidades no meio líquido através de nossos projetos, esse projeto vem contemplar esse grupo de crianças. Isto ocorre porque as crianças que iniciaram o projeto como bebês ao chegar em um nível no qual não se classificavam mais dentro desta faixa etária perdiam essa grande oportunidade de continuar o desenvolvimento no meio líquido o que frustrava muito as crianças, os pais e os professores. A partir desse projeto pode-se dar continuidade ao trabalho, pois as aulas de natação auxiliam no amadurecimento da criança não só no meio aquático, mas também na sua vida diária. Outro aspecto importante é o relacionamento dos pais na aula, pois além de educar e ensinar as crianças, ensinamos e educamos os pais mostrando as atitudes positivas e negativas, tanto dos seus filhos, quanto dos próprios pais. As aulas são desenvolvidas em uma piscina funda (entre 1,8 e 2,0 metros) e isso é uma grande experiência para o professor, pois a grande maioria dos

livros didáticos da área do ensino da natação se dá a partir de piscina rasa. Como o nosso principal objetivo é proporcionar ao aluno um momento de prazer e descontração, com o intuito de ensinar e aperfeiçoar, utilizamos como base as idéias de Vigotsky, no qual primeiramente a criança nos mostra o que sabe para que depois do conhecido se aprimore seus movimentos a partir de experiências próprias. Nossas observações de aula, constataram avanços dos alunos com suas habilidades em relação a água, pois essa turma vem evoluindo e cada vez mais apresentando melhoras significativas no seu contato com a água. Poder passar aos alunos aquilo que aprendemos durante as disciplinas da faculdade é muito importante para o aumento de nossos conhecimentos e uma experiência única para as nossas futuras profissões. Porém, é graças a esse projeto e a todos os outros projetos de extensão que podemos realmente aliar a teoria com a prática e analisar formas ideais para transmissão de conhecimento. Além disso, cada aluno que trabalhamos é um grande universo a ser explorado e cada conquista do aluno é uma grande conquista para o professor.