

## **CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO SOBRE TEMAS TRANSVERSAIS - ÊNFASE: SAÚDE**

Coordenador: CLECI MARASCHIN

Este projeto propõe capacitar professores do ensino médio de escolas públicas sobre a inclusão do tema transversal saúde dentro do sistema escolar. Objetiva sensibilizar e instrumentalizar professores do ensino médio sobre a inclusão do tema transversal saúde no universo escolar. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (1996), os Parâmetros Nacionais Curriculares, as Diretrizes Curriculares Nacionais e o Plano Nacional de Educação apresentam uma nova proposta de ensino, uma prática educacional comprometida com a construção da cidadania voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental. As Diretrizes Curriculares Nacionais colocam que o processo educacional deve visar a preparação para o trabalho e para as práticas sociais. O currículo deve estar voltado para as competências cognitivas e não para o conteúdo, é a proposta de investir na autonomia intelectual, no aprender a aprender, e no conhecimento que vise os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos. Nessa perspectiva é que foram incorporados como temas transversais as questões da ética, pluralidade cultural, do meio ambiente, saúde e da orientação sexual. Isso não significa que tenham sido criadas novas áreas ou disciplinas. Os objetivos e os conteúdos dos temas transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola. É uma forma de organizar o trabalho didático que recebeu o nome de transversalidade. Os temas transversais são uma proposta de trabalhar educação para cidadania, com a inclusão de questões sociais no currículo escolar, de forma transversal e interdisciplinar. O PNC (1996) através dos temas transversais propõe um currículo flexível, compondo um conjunto articulado e aberto a novos temas, numa perspectiva interdisciplinar. Este projeto de extensão propõe a articulação saúde e educação com o objetivo de realizar intervenções que visem a prevenção em saúde dentro do sistema escolar, tendo como ponto de partida as referências propostas pelo Ministério da Educação com o tema transversal saúde, aliado a nossa compreensão como profissionais da área da saúde; a psicologia se propõe nessa intervenção constituir a transversalidade e interdisciplinaridade saúde e educação. O tema transversal saúde será trabalhado com os professores como conhecimento e intervenção prática, contextualizado e, ao mesmo tempo, construído juntamente com a compreensão e com o fazer educação. Nosso projeto tem como objetivos específicos: promover no professor um posicionamento crítico e reflexivo

quanto ao tema transversal saúde; operacionalizar propostas para a inclusão do tema saúde no ambiente escolar; capacitar o professor em abordar o tema saúde na escola entendendo-a como um espaço potencializador da saúde. Trabalharemos com a compreensão de educação enquanto espaço de convivência desejável para o outro, de forma que eu e o outro possam fluir no conviver de uma certa maneira particular (Maturana, 1990). Quanto à saúde entendemos que é uma construção social e cultural, ou seja, corpo, saúde e doença só adquirem determinados sentidos no contexto de uma cultura que torna possível que eles sejam compreendidos e experienciados de formas determinadas. Frente à necessidade de abordarmos um tema de importância social como a saúde ,dentro do contexto escolar, estamos propondo este projeto para que os professores possam melhor compreender e lidar com questões que envolvam a realidade dos alunos no que implica o tema da saúde e para que estes encontrem-se aptos para atuarem como multiplicadores e possam implantar intervenções de prevenção em saúde em seu cotidiano escolar. Por fim, pensamos que educação e saúde podem ser um campo fértil para pensarmos nosso fazer de psicólogos-professores juntamente com toda a sociedade na qual estamos inscritos.