

O PAPEL DO ACADÊMICO NO PROJETO CRESCENDO COM A GENTE

Coordenador: HELENA BECKER ISSI

O Projeto de Extensão Universitária Crescendo com a gente apresenta caráter inovador, pois possibilita aos acadêmicos de Enfermagem, os quais estão iniciando o curso de graduação, e, portanto não possuem uma noção plena da complexidade hospitalar, uma oportunidade de atuação. O projeto oportuniza aos alunos vivenciar a rotina em um hospital universitário e desenvolver atividades lúdicas com as crianças internadas, proporcionando interação entre elas e os acadêmicos. Ainda, confere uma característica acolhedora e descontraída durante os momentos em que os acadêmicos se mantêm nas unidades de internação. As atividades são desenvolvidas de segunda à quinta-feira, das 18h às 20h, nas unidades pediátricas do décimo andar do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), no período do dia em que a Recreação Terapêutica não desenvolve suas atividades. Os acadêmicos são instrumentalizados para que possam desenvolver suas atividades junto à criança hospitalizada, através de aulas teóricas no período em que antecede a entrada no ambiente hospitalar. Nelas são abordados temas como: etapas do desenvolvimento infantil e estimulação da criança, adaptação da criança ao contexto da unidade de internação pediátrica, cuidado e o brincar com a criança hospitalizada, situações de doença e morte na infância. Este embasamento proporciona subsídios para que o acadêmico desenvolva as atividades propostas junto às crianças hospitalizadas, tais como: Brincadeiras de salão; Histórias e pequenas dramatizações; músicas; Maternagem/Estimulação. Este projeto é uma iniciativa de integração docente assistencial na medida que congrega esforços do Serviço de Enfermagem Pediátrica do Grupo de Enfermagem em parceria com o Serviço de Recreação Terapêutica do HCPA e Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, através de uma proposta de extensão universitária inserida na modalidade de prestação de serviços: ação social e comunitária da área da saúde. O trabalho continuado na procura de suscitar a manifestação lúdica da criança hospitalizada tem como princípio norteador a formação de vínculos afetivos com base na sensibilidade e criatividade. Portanto, oportuniza não apenas crescimento acadêmico como, principalmente, uma melhor vivência das crianças em seu processo de hospitalização. Além disso, oportuniza aos integrantes deste projeto continuar participando de outras edições como bolsistas remunerados ou como voluntários nos semestres subsequentes do curso de enfermagem.