

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(**Organizadores**)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**HEALTH LITERACY: UMA REVISÃO DE LITERATURA
NACIONAL ACERCA DO TEMA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

Michele Silveira da Silva, Rhenan Ferraz de Jesus, Rosane Nunes Garcia

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: O conceito Health Literacy (HL) é empregado em estudos relacionados à saúde. Em nosso Grupo de Pesquisa, compreendemos HL como uma perspectiva preocupada com o desenvolvimento de capacidades que possibilitem a interpretação, posicionamento/pensamento crítico e autonomia frente às diferentes informações a respeito da saúde, nas esferas pessoal, coletiva, social e cívica, e ambiental. O objetivo desta pesquisa foi analisar a produção nacional a respeito de HL nas bases de dados SciELO, Scopus, BVS, MEDLINE, LILACS, Redalyc, DOAJ e PubMed. Utilizamos o descritor “health literacy”. A coleta foi de fevereiro a março de 2018, considerando artigos científicos e de revisão. Dos 47 artigos obtidos, apenas 05 estão relacionados à Educação Básica, nenhum se remetia à área da Educação em Ciências, estando na maioria voltados às Ciências da Saúde. Os estudos empregam distintos conceitos para a tradução de HL, como “alfabetização em saúde”, “letramento em saúde”, “literacia em saúde” e “letramento funcional em saúde”, apontando aproximações com distintas perspectivas teóricas promotoras da saúde (educação para saúde, educação em saúde, saúde coletiva e saúde pública), e abrangendo diferentes temas (saúde bucal, saúde do idoso e da criança, instrumentos de avaliação de conhecimento, análise de programas e serviços de saúde, produção de material informativo). Os estudos pautados na Educação Básica trazem análises do nível health-literate dos estudantes e a realização de ações estimuladoras de comportamentos saudáveis a serem adotados pelos estudantes em relação à saúde individual e social. Sugerimos que mais investigações, ligadas à Educação em Ciências, possam cobrir a lacuna encontrada neste estudo.

Palavras-chave: Educação e Saúde. Educação em Ciências. Alfabetização em saúde. Literacia em saúde. Pesquisas brasileiras.