

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(**Organizadores**)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO INICIAL EM LICENCIATURA QUÍMICA

Viviane Maciel da Silva, Maira Ferreira, Paula Del Ponte Rocha

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: Oportunizar espaços de aprendizagem é parte expressiva dos cursos de formação docente, pois compreende-se que, a partir destes locais, os discentes começam a constituir-se como tal, na prática projetos de ensino/extensão são boas portas de acesso à escola, mas em alguns casos, é através dos estágios supervisionados que os primeiros passos são trilhados. Neste trabalho buscamos traçar um recorte relativo à formação de professores de Química, ao cursar os dois primeiros estágios supervisionados. Temos como objetivo de verificar o perfil destes discentes e como o contato inicial com o espaço escolar se reflete na graduação e opção pela docência como carreira profissional. Para tanto, foram entrevistadas, observadas durante a evolução dos estágios supervisionados e analisados os relatórios de conclusão de 8 discentes cursando o 5º e 6º semestres do curso. Percebeu-se neste processo, utilizando como base de discussão dos dados produzidos Gilles Deleuze, Félix Guattari e Suely Rolnik que, a percepção das alunas em relação ao tempo, a afinidade com a teoria, o conhecimento das particularidades das turmas, a aceitação de que são diferentes e que não existem respostas acabadas no exercício da docência, vão sendo adquiridos com a convivência junto aos locais de docência e nos espaços escolares. Bem como, que não há um perfil homogêneo a ser traçado em relação aos discentes, visto que, cada experiência formativa é individualizante e dará origem a uma grande diversidade de profissionais docentes. No entanto, os estágios supervisionados servem como reforço positivo à percepção da atividade por parte dos futuros professores.

Palavras-chave: Formação inicial. Licenciatura Química. Espaços de aprendizagem. Docência.