

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(**Organizadores**)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
 Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
 Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
 – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
 544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**UMA CRÍTICA AOS RANKINGS CONSTITUÍDOS PELAS NOTAS
DO ENEM: UM EXERCÍCIO DE ANÁLISE TEXTUAL
DISCURSIVA**

**Renan de Almeida Barbosa, José Vicente Lima Robaina, Marcus Eduardo Maciel
Ribeiro**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense - IFsul*

Resumo: O presente trabalho objetivou identificar os sentidos existentes em discursos de sujeitos distintos a respeito do ranqueamento de escolas e divulgação das notas individuais de alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Optou-se por utilizar o método da Análise Textual Discursiva (ATD) para compreensão desses sentidos. A ATD busca unitarização e categorização dos sentidos encontrados nas falas dos sujeitos presentes nos textos escolhidos, na forma de editoriais de periódicos. Os editoriais analisados, bem como a metodologia escolhida, foram sugeridos em uma disciplina oferecida junto ao Programa de Pós-Graduação de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Associação de IES na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. As categorias que emergiram da análise mostram como a crítica ao ranqueamento possui diferentes nuances, influenciadas pelo contexto no qual os distintos autores estavam inseridos. No entanto, é possível notar a ineficácia e superficialidade das avaliações que os rankings de notas do Enem oferecem, tornando necessária a discussão sobre tal prática, visto que estes rankings influenciam políticas educativas e práticas pedagógicas nas unidades escolares.

Palavras-chave: Rankings do Enem. Análise Textual Discursiva. Sujeitos do Discurso. Realidade Escolar.